

自贡市教育科学研究所办公室

自贡市教育科学研究所办公室 关于 2022 年“文轩教育杯”小学数学 教育教学论文评比结果的公示

各区县教研室、基教中心、教师进修校：

四川省教科院于 2022 年 3 月至 8 月举行 2022 年四川省义务教育阶段小学道德与法治等 8 个学科及中小学德育等领域教育教学论文评选活动。为了组织自贡市小学数学教师参加省教科院论文评比，同时为我市小学数学教师搭建学术研讨平台，提升教师教育教学研究水平，交流学科教学研究成果。自贡市教育科学研究所组织了 2022 年“文轩杯”小学数学教育教学论文评比活动。经各区县教研部门组织评选，选送了 418 篇论文参加市级评选。市教科所组织专家经过初评、复评，评选出一等奖 60 篇，占 14.4%，二等奖 125 篇，占 30%，三等奖 166 篇，占 39.9%，现予以公示，公示时间为 2022 年 7 月 1 日至 7 月 8 日。公示期间如有异议，可致电 13990002112。

附件：自贡市 2022 年小学数学论文评比拟获奖名单

自贡市教育科学研究所办公室

2022 年 7 月 1 日



附件

自贡市 2022 年小学数学论文评比拟获奖名单
(一等奖, 共 60 篇)

序号	姓名	区县	学校	论文名称	备注	软件
1	廖冬梅	沿滩	沿滩进修校	《传其“道” 明其“法”——“逼”出“转化”在图形与几何中“生根发芽”》	6.30%	文思慧达
2	李佳昱 杨 彧	沿滩	沿滩二小	《单元主题视角下深度学习的内容设计与分析——以小学阶段“长方形、正方形”相关内容为例》	13.63%	大雅
3	刘 桃	沿滩	沿滩二小	《抓住关键, 沟通联系——西师版小学数学总复习平面图形面积结构化教学例谈》	7.27%	方方检测
4	林申利	沿滩	沿滩二小	《现身吧! 隐藏的正方体——西师版五年级下册第三单元<从不同方向观察物体>的延伸思考》	24.88%	文思慧达
5	王 梅	沿滩	逸夫小学	《以高效作业撬动高质学习——“双减”背景下的小学数学作业设计探索》	24.14%	大雅
6	白云霞	沿滩	逸夫小学	《浅谈“双减”背景下如何设计小学数学作业》	23.38%	大雅
7	胡 燕	沿滩	沿滩二小	《体验式教学在平面图形的面积教学中的运用——以“平行四边形的面积”教学为例》	7%	文思慧达
8	刘翠英	沿滩	沿滩二小	《巧妙“桥接”, 让几何教学更直观》	19.91%	大雅
9	陈 霞	沿滩	沿滩二小	《把握关键 沟通联系——<圆柱和圆锥间体积关系>的作业设计和分析》	12.48%	文思慧达
10	曾滢茗	沿滩	永安小学	《创新作业模式 助力“双减”启航》	20.44%	文思慧达
11	杨秀英	沿滩	邓关小学	《双减背景下小学数学图形与几何的教学研究与反思》	17.61%	大雅
12	兰一英	沿滩	沿滩二小	《小学数学图形与几何教学的几点思考》	28.64%	文思慧达

13	刘泽云	自流井区	东方小学	小学数学“数的运算深度学习课例设计”操作策略	22.15%	
14	宋智英	自流井区	东方小学	抓实体验，发展学生学科核心素养	7.80%	
15	陈 燕	自流井区	鸿鹤小学	“图形与几何”领域小学生空间观念的培养	29.24%	
16	江 艳	自流井区	塘坎上小学	如何在低段计算教学中培养学生的数感	13.18%	
17	熊小利	自流井区	舒坪小学	古代民族文明视野下数学文化在教学中的渗透	18.30%	
18	李光琴	自流井区	舒坪小学	浅谈小学低段数学思维培养四部曲	25.19%	
19	张雪梅	自流井区	光大街小学	一年级学生数学核心素养养成实践与反思	21.50%	
20	陈 鸽	高新	自贡市汇西小学校	《将美术融入小学数学图形与几何的教学策略》	10.67%	万方
21	黄 瑛	高新	自贡汇兴小学校	浅谈“双减”背景下的小学数学课堂教学——以《图形的放大或缩小》为例	1.6%	PaperWord
22	何 雪 徐晓丽	高新	自贡市汇东实验学校	《几何作业设计的“新”玩法》	17%	PaperAsk
23	李晚秋	高新	自贡市汇东实验学校	《大观念视域下，构建单元整体认知的有效途径——以西师版“三角形”单元教学为例》	23.36%	大雅
24	胡小平	高新	绿盛实验学校	-巧用几何方法解决平面组合图形的面积问题	3.22%	文思慧达
25	杨 萍	高新	桑海森林小学	《小学数学图形与几何中空间观念的培养路径》	8.59%	万方
26	李春梅	荣县	荣县教研室	“图形与几何”教材习题“二次开发”的实践和思考	18.51%	大雅
27	郝晓丽	荣县	树人小学校	浅谈在小学数学课堂教学中培养学生创造力的途径	24.63%	大雅
28	丁翠英	荣县	附城片区中心	农村学校小学数学课后作业设计之我见	27.65%	大雅
29	龚 玲	荣县	新桥片区中心	“双减”下小学数学学习题设计怎样小题大做	23.60%	大雅
30	周 萍	荣县	黄大清学校	浅谈如何提高小学数学课堂教学效率	23.32%	文思慧达
31	欧铁锋	荣县	留佳镇小学校	试论如何建构低段学生图形运动观念	9.40%	大雅
32	李煜东	荣县	双石镇学校	强化数学教学的生活化	28%	paperpass
33	毕晓霞	荣县	东街小学	浅谈小学数学几何图形教学	10.07%	万方
34	邹智彦	荣县	长山小学	“双减”背景下如何提高小学数学的教学质量	18.08%	文思慧达
35	樊俊伶	荣县	过水学校	如何快速提升小学生数学语言表达能力	26.95%	大雅
36	李兰英	贡井	基础教育中心	基于深度学习的小学数学图形与几何教学探析	3.58%	万方

37	刘思捷	贡井	龙潭小学	“思+动”的数学——论思维导图如何促进小学生几何思维的形成	6.99%	万方
38	漆 瑶	贡井	自贡市电子信息职业技术学校	小学数学核心素养—空间观念的探究	8%	大雅
39	代佳燕	贡井	自贡市育才小学	基于核心素养下小学数学几何教学中的问题及对策	19%	checkpass
40	黄 鹏	贡井	蓆草田小学	几何教学中核心素养的落实策略浅析	17.20%	paperge
41	吴 芳	贡井	自贡市贡井区章佳学校	农村小学学生“图形与几何”学习困难及原因分析	28.00%	paperask
42	李诗源	贡井	贡井区成佳小学校	核心素养导向下的小学数学课堂导入	24.09%	paperge
43	曹华贵	贡井	贡井区五宝小学校	核心素养下构建小学数学高效课堂策略研究	14%	paperbye
44	舒泽平	贡井	自贡市育才小学	基于核心素养为导向的小学数学课堂教学研究	22%	paperbye
45	李玉兰	富顺	教育和体育局教研室	借助“活动元”教学展开深度学习	19.40%	paperword
46	赵 琳	富顺	富顺县安和实验学校	基于画图分析促进思维发展	25.86%	文思
47	郑显莉	富顺	富顺县东湖小学	《由皮亚杰认知发展理论引发的对小学数学教学的思考》	27.59%	大雅
48	郭小川	富顺	富顺县东湖小学	《小学数学课堂中学生合情推理能力养成的实践研究与反思》	15.01%	文思
49	钟茂丹	富顺	富顺县华英实验学校	《“双减”背景下小学数学试卷讲评课的实践与反思》	6.70%	paperword
50	杨德聪	富顺	富顺县华英实验学校	《数学活动元助推学生自主学习的真实发生》	19.24%	大雅
51	赵 红	富顺	富顺县华英实验学校	《“双减”背景下关于教师自我提升方法的思考》	9.69%	大雅
52	隆珊珊	富顺	富顺县安和实验学校	“双减”背景下小学数学作业改进研究	29.77%	文思
53	罗 凡 柳大勇	大安区	何市镇中心学校 大安区教师进修学校	立足图形本质 发展几何直观 增强推理意识	4.23%	万方数据库
54	王 强 辛法雨	大安区	何市镇中心学校	“以辩思变，变中悟辩”的小学几何教学初探	7.12%	万方数据库
55	伍 敏 明 星	大安区	牛佛镇中心校 庙坝镇中心校	《初探关于小学数学“几何与图形”学习策略》	7.12%	万方数据库
56	钟永红	大安区	广华山小学校	始于猜想,陷于验证,忠于真理	21.97%	PeperTime

57	章小波	大安区	嘉祥外国语	浅谈小学数学几何中“等高性质”的运用	10%	PaperPass
58	杨倩	大安区	永嘉小学	《小学阶段几何概念教学的实践研究》	16.03%	万方检测
59	龚红梅 张铭钊	大安区	何市镇中心学校	彰显几何之美 感受学习之乐	20.51%	万方数据库
60	廖伯清	大安区	回龙镇中心校	《小学数学图形与几何教学方法与策略初探》	22.49%	万方检测

(二等奖, 共 125 篇)

序号	姓名	区县	学校	论文名称	备注	软件
1	何利苹	沿滩区	沿滩小学	《“友善”课堂 + “幸福味儿”作业——“双减”背景下教与写的实践与反思》	8.30%	文思慧达
2	魏雪	沿滩区	沿滩小学	《“双减”背景下小学数学课堂教学改革的实践研究与反思》	28.40%	文思慧达
3	雷丽	沿滩区	逸夫小学	《“双减”背景下小学数学学困生的转化策略》	26.21%	文思慧达
4	颜军	沿滩区	逸夫小学	《小学数学低段非纸笔测试的实践反思》	25.70%	文思慧达
5	李涛	沿滩区	沿滩二小	《结合“双减”对小学数学“图形与几何”作业设计的几点思考》	20.91%	大雅
6	陈先梅	沿滩区	沿滩二小	《小学低段“非纸笔”测试的实践与反思》	23.19%	文思慧达
7	罗玲	沿滩区	沿滩二小	《温故而知新——小学数学“图形与几何”毕业总复习教学思考》	16.15%	大雅
8	刘若妍	沿滩区	沿滩二小	《让核心素养落地小学数学低段课堂》	14.89%	文思慧达
9	聂敏事	沿滩区	沿滩二小	《立足于“减”，做好“加减混合”》	10%	文思慧达
10	彭雪梅	沿滩区	龙湖实验	《浅谈“双减”背景下小学低段数学作业设计的实践思考》	8.26%	大雅
11	曾玉丽	沿滩区	龙湖实验	《双减背景下小学数学作业设计的研究与反思》	18.05%	文思慧达
12	韩四平	沿滩区	龙湖实验	《控量减负，创新增效——“双减”背景下的小学数学作业设计策略研究》	15.52%	文思慧达

13	余 利	沿滩区	永安小学	《小学数学思想与方法在“解决问题”中的应用策略》	28.28%	大雅
14	何相庆	沿滩区	永安小学	《坚持当堂监测 践行减负增效》	22.74%	大雅
15	涂晓菊	沿滩区	富全学校	《双减理念下的小数学生本课堂构建》	18.57%	大雅
16	何 亮	沿滩区	兴隆小学	《“双减”背景下农村小学校数学教与学之我见》	6.30%	文思慧达
17	何启东	沿滩区	邓关小学	《师生理想的教学生态》	13.30%	文思慧达
18	彭作平	沿滩区	王井小学	《浅谈“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究与反思》	7.10%	PaperRed
19	甘玉梅	沿滩区	九洪小学	《“双减”背景下对低年级数学作业设计的思考》	11.83%	文思慧达
20	高 丽	沿滩区	九洪小学	《“双减”背景下小学数学作业设计再思考》	25.54%	大雅
21	何 勇	沿滩区	瓦市小学	《谈“双减”背景下小学数学课堂的有效把控》	14.20%	文思慧达
22	刘一宏	沿滩区	瓦市小学	《双减背景下高质量小学数学课堂的打造》	4.20%	文思慧达
23	刘 燕	沿滩区	仙市小学	《小学低段数学作业设计的有效性策略》	18.30%	文思慧达
24	王春燕	沿滩区	仙市小学	《浅谈在小学数学课堂中如何培养学生的数学素养王春燕》	25.38%	大雅
25	刘函蕊	自流井区	大湾井小学	“双减”背景下小学数学学习习惯养成的探究	7.37%	
26	孙燕	自流井区	舒坪小学	让小学数学课堂在合作探究中活起来	24.50%	
27	刘国银 张秋	自流井区	舒坪小学	浅论小学数学问题解决启蒙教学策略	28.56%	
28	刘晓露	自流井区	育英小学	浅谈“双减”政策下如何落实有效作业	16.69%	
29	郑颖	自流井区	育英小学	“双减”背景下小学数学开放式作业设计方法探讨	1.71%	
30	应洁	自流井区	育英小学	浅谈“双减”背景下小学数学作业设计	23.06%	
31	李红英	自流井区	檀木林小学	“双减”背景下圆锥体积的教学思考	28.64%	
32	叶茂达	自流井区	檀木林小学	利用分数问题提升学生数学思维能力的教学思考	23.80%	
33	毛国帅	自流井区	东方小学	浅谈“双减”背景下促进小学数学核心素养落地的单元作业设计与剖析	13.92%	
34	刘翔	自流井区	东方小学	小学数学教学中培养学生创新意识的原则与策略探讨	27.00%	

35	梁晓莉	自流井区	光大街小学	双减下数形结合在小学数学教学的应用与反思	2.24%	
36	李燕	自流井区	光大街小学	浅谈小学数学课堂教学中发展学生核心素养的基本策略的研究与反思	20.24%	
37	汪靖	自流井区	塘坎上小学	“双减”下背景小学数学作业设计的实践研究与反思	14.49%	
38	袁谋聪	自流井区	塘坎上小学	以减负增效为基础的小学数学作业设计分析	19.14%	
39	岳彬	自流井区	育英小学	在图形面积计算中取“巧”	24.08%	
40	张强	高新区	自贡市汇西小学校	有效探究小学数学图形与几何教学的方法	9.86%	文思慧达
41	赵月	高新区	自贡市汇西小学校	浅谈如何提高小学几何教学中动手实践的有效性	7.14%	万方
42	王平	高新区	自贡市汇东实验学校	《小学数学几何教学的优化路径》	5.19%	文思慧达
43	宋丽亚	高新区	自贡市汇东实验学校	利用微课提高小学数学“图形与几何”教学的有效性	11.30%	Paper
44	刘洁	高新区	绿盛实验学校	小学数学高段“图形与几何”课堂教学有效策略	18.93%	维普
45	赖小凤	高新区	绿盛实验学校	学生亲身体验在学习几何问题中的实践与思考策略	10.45%	万方
46	张正勇	高新区	绿盛实验学校	6.38%	6.38	雅思达
47	周星月	高新区	自贡市汇南实验学校	《指向深度学习的小学几何递进式问题教学》——以《线的认识》为例	21.86	Paper
48	赵志慧	高新区	自贡市汇南实验学校	《浅谈教具操作在小学低段数学几何教学中的作用》	22.55%	Paper
49	刘涛	高新区	自贡市汇南实验学校	《浅谈小学数学几何教学在自导式教学中的实践》	11.48%	Paper
50	周汶	高新区	桑海森林小学	《小学数学“图形与几何”中数学实验的应用》	20.47%	大雅
51	曾秀涛	高新	自贡市汇东实验学校	《“几何直观”让数学更精彩》	16.18%	万方
52	李霞	高新区	桑海森林小学	经历探究过程 渗透转化思想——《平行四边形的面积》教学实践与反思	21.49%	万方
53	沈世洪	贡井区	贡井区成佳小学校	别让“解决问题”成为问题	14%	大雅
54	徐鹃	贡井区	贡井区建设镇中心小学	小学数学实验课初探	23.55%	paperbye
55	雷红	贡井区	贡井区蓆草田小学	小学数学核心素养中学生应用意识的养成	20.40%	paperbye
56	王维璐	贡井区	贡井区兴建小学	基于核心素养的小学数学创新思维研究	23.84%	paperbye
57	胡良东	贡井区	农王学校	小学数学教学策略之我见	16%	paperyy
58	赖小燕	贡井区	长征学校	浅析小学数学中高段分层教学	26%	文思慧达

59	曾仁洪	贡井区	自贡市贡井区艾叶滩小学	浅析在农村小学小班化教育模式下如何提升中等生潜能生数学成绩的策略	16.25%	paperbye
60	彭洁	贡井区	自贡市贡井区龙潭小学校	小学数学教师应具备的素养	11.16%	大雅
61	徐梅	贡井区	自贡市贡井区龙潭小学校	如何在小学数学课堂中促进学生数学核心素养发展	24.55%	paperbye
62	刘梦宇	贡井区	自贡市贡井区龙潭小学校	浅析如何为小学高段后进生助力	8.70%	paperbye
63	吴萍	贡井区	自贡市贡井区龙潭小学校	浅谈小学数学核心素养之模型思想	26.70%	paperbye
64	古月华	贡井区	自贡市贡井区牛尾学校	核心素养视角下的小学数学教学	14%	paperbye
65	夏红美	贡井区	自贡市育才小学	从加强概念教学帮助学生数学学习	24.21%	paperbye
66	罗晓丹	贡井区	自贡市育才小学	小学数学教学中的核心素养培养	23%	paperbye
67	何小丽	贡井区	自贡市育才小学	探究如何在高效的课堂里培养学生的数学核心素养	28.58%	paperbye
68	龙俊秀	贡井区	自贡市育才小学	让课堂游戏成为培养数学学科核心素养的利器	9%	paperbye
69	黄祥芳	贡井区	自贡市育才小学	浅谈小学数学常态教学中核心素养的培养	22%	paperbye
70	李晓燕	贡井区	自贡市育才小学	培养学生核心素养 优化小学数学课堂教学	3%	paperbye
71	黄慧英	荣县	西街小学校	在学习长度单位中如何孕育量感	20.38%	paper
72	刘晓君	荣县	西街小学校	打败计算“拦路虎”不是梦	23.69%	大雅
73	刘华君	荣县	李晏小学	浅谈小学数学练习题的设计	24.96%	文思慧达
74	王姒玉	荣县	高山镇学校	多媒体是几何教学的好帮手	7.50%	paper
75	刘毅	荣县	双石镇学校	“双减”政策下如何让乡村学校的学生学好数学	19.78%	大雅
76	曹祖立	荣县	双石镇学校	浅谈如何帮助学生养成细致答题的习惯	29.23%	文思慧达
77	王泽森	荣县	河口镇学校	浅谈小学数学课堂教学中的“精讲多练”	18.31%	文思慧达
78	杨 勇	荣县	正紫镇小学校	实际生产生活与小学数学的紧密联系	23.92%	大雅
79	但丽萍	荣县	荣新小学校	双减下小学低段数学作业设计	15%	paperpass
80	古桂香	荣县	荣新小学校	浅析小学数学课堂教学中渗透数学文化的几个方法	27.20%	大雅
81	欧淑芬					
82	刘万里	荣县	墨林学校	如何在小学数学教学中培养学生的数学思维	21.18%	文思慧达
83	王珊	荣县	树人小学校	小学数学“图形与几何”教学的方法研究	25.36%	大雅
84	陈霞	荣县	荣新小学校	基于数学核心素养的小学数学教学改革	26.22%	大雅

85	谢其宏	荣县	富西学校	“心理”视域下的农村儿童学习评价策略初探	12.97%	大雅
86	何孟强	荣县	梧桐树小学校	小学低年级“图形认识”教学问题及对策研究	16.80%	paper
87	张燕	荣县	树人小学校	基于量感，提高小学数学几何教学策略	22.95%	大雅
88	刘静	荣县	富南学校	小学数学教学中如何培养学生几何直观素养	11.61%	万方
89	黄亮	荣县	梧桐树小学校	小学数学教学中学生兴趣缺失的原因及对策	6.61%	大雅
90	曹虹	荣县	梧桐树小学校	浅析小学数学课堂中师生互动的问题及对策	13.20%	paper
91	肖雪	荣县	特殊教育学校	浅谈培智学校数学课堂教学的有效性	24.63%	文思慧达
92	冯雪琴	富顺县	安溪镇九年制学校	“教学评一致性”要求下课堂改革的思考	16.22%	大雅
93	王玉梅	富顺县	富顺县东湖小学	《双减背景下小学数学课堂教学改革之问题解决教学的有效性》	19.48%	文思
94	张菊	富顺县	富顺县东湖小学	《“双减”背景下小学低段数学作业设计的实践研究》	24.55%	文思
95	杨丽	富顺县	富顺县安和实验学校	小学数学中低段学生借助画图提高问题解决的策略探究	26.32%	文思
96	杨永红	富顺县	富顺县安和实验学校	《创设思维环境 提高学生思维能力》	9.20%	文思
97	熊正莲	富顺县	北湖实验学校	《“双减”背景下小学数学作业的优化设计》	3.44%	万万
98	丁燕平	富顺县	富顺县华英实验学校	《以优化作业设计为半径，画好“双减”同心圆》——“双减”背景下小学数学作业设计思考	13.60%	大雅
99	刘桂英	富顺县	富顺县华英实验学校	《数学核心素养视野下的“画图策略”思考	17.00%	paperword
100	刘梅	富顺县	富顺县安和实验学校	浅谈“双减”背景下小学数学课堂的减负与提质	8.10%	paperword
101	赖虹	富顺县	富顺县华英实验学校	《巧用”概念构图“主动学习》	21.13%	大雅
102	曾敏	富顺县	富顺县华英实验学校	《用心呵护愿每朵花儿都能如期开放》	11.40%	大雅
103	王彦	富顺县	富顺县华英实验学校	《数学课堂合理“让学”促进学生生态发展》	9.27%	大雅
104	吴雪	富顺县	永年镇中心小学校	《小学数学低段非纸笔检测的实践研究与反思》	13.53%	大雅
105	温协	富顺县	富顺县东湖小学	《“双减”背景下数学作业的设计的实践研究与反思》	9.20%	大雅
106	邓彬	富顺	永年小学	小学三年级数学解决问题的教学途径	25.00%	paperpass
107	谢洪珍	富顺县	赵化镇中心小学校	如何在数学教学中培养学生创新思维能力	24.00%	paperpass
108	钟旭	富顺县	童寺镇芝溪九年制学校	《“双减”背景下农村小学数学教与学的实践调查研究》	17.18%	文思
109	李喜荣	大安区	回龙镇中心校	《小学几何教学“看、感、悟、拓”四字诀》	26%	paperpass

110	刘丽	大安区	回龙镇中心校	《多管齐下，提高小学“图形与几何”教学效率》	20.70%	paperAsk
111	廖子艳	大安区	回龙镇中心校	《浅谈小学数学图形与几何教学体会》	4.03%	万方检测
112	李良敏	大安区	回龙镇中心校	《浅谈用看、摸、想应用于小学数学几何教学》	20.01%	学术家检测
113	胡国财	大安区	鸳鸯学校	小学数学几何图形教学初探	24.31%	万方检测
114	张梅	大安区	27 中	如何引导学生形成面积概念	23.78%	大雅
115	陈维素	大安区	牛佛镇中心校	浅谈六年级数学几何图形的教学方法	9.77%	PaperOK
116	梁敏	大安区	牛佛镇中心校	点·线·面——小学数学几何课堂的维度	6.05%	万方检测
117	赵春	大安区	永嘉小学	《浅析小学数学几何图形概念有效教学的策略》	7.38%	万方检测
118	刘庆	大安区	永嘉小学	《小学数学几何解题中“画草图”的有效策略	8.72%	万方检测
119	唐红丽	大安区	永嘉小学	《浅谈运用几何直观教学，激发学生学习兴趣》	18.00%	Paper
120	张选坪	大安区	嘉祥外国语	小学数学几何教学中存在的问题与对策探析	7.72%	PaperOK
121	谢秋菊	大安区	凉高山小学	如何让几何课堂“动”起来，“活”起来	26.46%	paperbye
122	蒲蓉	大安区	大安小学校	“1+4”的教学策略复习平面图形的面积	22.40%	中国知网
123	陈秀英	大安区	大安小学	规范作图有妙招	12.20%	中国知网
124	陈显吉	大安区	何市镇中心学校	小学数学几何教学与希沃白板的融合运用	15.30%	万方数据库
125	王小燕 陈洁	大安区	大安区广华山小学校	浅谈小学数学合作学习背景下几何课堂教学的策略	9.86%	万方数据库

(三等奖，共 166 篇)

序号	姓名	区县	学校	论文名称	备注	软件
1	周姘玉	沿滩	逸夫小学	《浅谈小学低段数学非纸质检测的重要性及实施建议》	16.54%	大雅
2	王 静	沿滩	逸夫小学	《“双减”政策下对小学数学教学的几点思考》	26.78%	文思慧达
3	张 珍	沿滩	逸夫小学	《多元评价，赋能“双减”》	24.64%	大雅
4	谭小燕	沿滩	沿滩二小	《“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究与反思》	18.68%	大雅

5	袁 璐	沿滩	沿滩二小	《核心素养视角下小学数学“图形与几何”的教学策略研究》	23.70%	文思慧达
6	卢思林	沿滩	沿滩二小	《经历过程 逐步发展空间观念》	25.63%	文思慧达
7	王永丽	沿滩	沿滩二小	《基础为“圆心”拓展为“半径”力求减负“面积”最大化》	21.44%	大雅
8	李晓英	沿滩	龙湖实验	《小学数学在“双减”背景下运用思维导图作业“分层”布置的课堂实践》	14.15%	大雅
9	刘 思	沿滩	联络小学	《双减背景下小学数学作业设计的实践研究》	20.01%	文思慧达
10	彭 湘 王文丽	沿滩	联络小学	《“双减”背景下小学数学“图形与几何”实验教学策略研究》	13.60%	文思慧达
11	汪玉兰	沿滩	刘山学校	《小学数学课堂教学应用深度学习的策略研究》	18.25%	文思慧达
12	高华礼	沿滩	刘山学校	《小学数学课堂教学评价的实践研究与反思》	1.30%	文思慧达
13	韩 梅	沿滩	永安小学	《双减下的数学课堂让学生真正“动”起来》	28.09%	大雅
14	余平兴	沿滩	永安小学	《让孩子喜欢数学作业》	27.03%	大雅
15	屈双林	沿滩	永安小学	《基于核心素养下小学数学作业设计的实践研究与反思》	22.57%	大雅
16	钟美霞	沿滩	黄市小学	《小学数学学生综合评价的实践与反思》	15.70%	大雅
17	任秋平	沿滩	黄市小学	《浅谈小学数学致性课堂“4×3”导学法》	9.33%	文思慧达
18	陈 燕	沿滩	富全学校	《浅谈小学低段非纸笔测试的反思》	18.20%	大雅
19	杨贵林	沿滩	富全学校	《如何培养学生的计算能力》	16.05%	PapaerDog
20	张水洪	沿滩	富全学校	《浅谈农村小学数学作业设计》	13.86%	大雅
21	孙玉英	沿滩	兴隆小学	《有效利用趣味活动提高一年级学生数学计算能力的策略》	21.50%	文思慧达
22	殷道勤	沿滩	兴隆小学	《双减背景下优化作业设计》	21.39%	文思慧达
23	余水英	沿滩	兴隆小学	《“双减”背景下小学数学课堂教学改革的实践余研究反思》	15.48%	文思慧达
24	钱丰芳	沿滩	邓关小学	《探索小学数学几何图形教学策略》	28.90%	文思慧达
25	彭 泓	沿滩	邓关小学	《双减背景下小学数学作业设计的研究》	11.39%	PaperFree

26	舒 洪	沿滩	王井小学	《发展学生核心素养，小学数学趣味课堂初探》	22.16%	大雅
27	李秀珍	沿滩	九洪小学	《小学数学作业的“五步管理模式”例谈》	18.80%	文思慧达
28	蔡 宇	沿滩	九洪小学	《小学数学低段学习的探究》	15.52%	文思慧达
29	王春梅	沿滩	九洪小学	《“非纸笔”评价的实践研究与反思——以低年级小学数学期末“游园会”为例》	19.18%	文思慧达
30	李红莲	沿滩	九洪小学	《论“双减”政策下小学数学作业的优化设计》	16.60%	文思慧达
31	游元春	沿滩	瓦市小学	《“双减”下的小学数学课堂练习增效探讨》	13.82%	大雅
32	张琴英	沿滩	仙市小学	《双减下多媒体教育技术在数学教育中的合理使用》	18.91%	大雅
33	杨嘉欣	沿滩	仙市小学	《双减背景下，如何提高课堂效率》	28.69%	大雅
34	陈瑞琪	自流井区	舒坪小学	农村小学数学课堂教学中发展学生核心素养的基本策略的研究	15.60%	
35	龚利英	自流井区	舒坪小学	“双减”背景下小学数学教与学的启发与思考	15.65%	
36	武雪梅	自流井区	舒坪小学	浅谈几何教学与手工操作相结合	27.46%	
37	杨莉	自流井区	舒坪小学	双减背景下小学数学课堂教学现状及改善策略	22.66%	
38	喻春	自流井区	舒坪小学	小学数学几何教学成果分享	15.63%	
39	周利	自流井区	舒坪小学	“双减”背景下小学数学作业设计之浅见	21.61%	
40	周雪梅	自流井区	舒坪小学	小学数学课堂教学中核心素养培育的实践路线	15.94%	
41	王春霞	自流井区	育英小学	数学课堂中请多开展当堂作业	24.88%	
42	林艺润	自流井区	育英小学	基于核心素养的小学数学教学反思研究	15.19%	
43	卢启财	自流井区	23 中	双减背景下小学数学教学的实践研究与反思	10.03%	
44	刘梦 王耀彬	自流井区	仲权小学	“双减”背景下小学数学作业设计研究	18.52%	
45	明从欢	自流井区	东方小学	“双减”背景下小学低段数学非纸笔检测实践研究与反思	12.66%	
46	刘琳	自流井区	东方小学	论小学数学平面图形深度学习的教学策略	27.82%	
47	谢固英	自流井区	光大街小学	“双减”背景下小学数学作业设计实践研究与反思	19.41%	
48	刘颖怡	自流井区	光大街小学	搭建合作学习平台，提升学生核心素养	19.98%	

49	柳龚芮	自流井区	漆树小学	以核心素养为导向的小学几何课堂教学实践	11.50%	
50	冷晓芳	自流井区	漆树小学	“双减”背景下农村小学数学如何优化作业设计	4.90%	
51	张婉玲	自流井区	漆树小学	“双减”背景下小学三角形的作业设计	13.20%	
52	陈林英	自流井区	鸿鹤小学	双减背景下如何优化小学数学作业设计	18.36%	
53	舒茜	高新	自贡市汇东实验学校	《小学几何课堂教学中数学问题的培养》	9.61%	万方
54	张黎	高新	自贡市汇西小学校	小学数学几何教学中学生空间观念的培养	6.37%	万方
55	王永萍	高新	自贡市汇西小学校	多媒体在小学数学几何教学中的应用策略	18.22%	万方
56	黄辉霞	高新	自贡市汇东实验学校	《浅析提升学生几何直观解题能力的教学策略》	13.40%	知网
57	许小玲	高新	自贡市汇东实验学校	《培养小学生数学几何直观能力的策略探索》	5.74%	文思慧达
58	曹家兰	高新	自贡市汇东实验学校	核心素养下小学数学几何直观实践	13.60%	知网
59	王玉	高新	绿盛实验学校	化归思想在小学高段图形与几何教学中的应用	28.16%	文思慧达
60	龚晓英	高新	绿盛实验学校	借助信息技术的力量，提高小学数学几何教学质量	10.33%	万方
61	姚娟	高新	桑海森林小学	《浅议小学数学几何教学的情景策略》	14.17%	文思慧达
62	何莉	高新	桑海森林小学	《探究性学习在小学数学几何教学中的应用研究》		万方
63	丁晓娟	高新	自贡市板仓实验学校	《基于双减理念下的小学数学几何教学探析——以长方体的表面积为例》	7.29%	万方
64	曾静	高新	自贡市板仓实验学校	《核心素养视域下小学数学图形教学分析》	13.10%	万方
65	张玉珍	贡井	贡井区成佳小学校	浅谈小学数学高段如何培养学生解决问题能力探究	11.72%	paperbye
66	刘俊梅	贡井	贡井区成佳小学校	小学数学高段如何引导学生思维发展	18.00%	paperpass
67	万芸	贡井	贡井区成佳小学校	浅谈如何在数学教学中培养学生的核心素养	29%	paperbye
68	李余	贡井	贡井区建设镇中心小学	浅谈基于核心素养下的小学数学课堂	15.74%	paperbye
69	林正华	贡井	贡井区建设镇中心小学	数学“学困生”的形成及辅导建议探究	12.41%	paperbye
70	甯惠	贡井	贡井区五宝小学校	小学低段数学审题能力的培养——以解决问题为例	10.80%	paperyy
71	李丹	贡井	贡井区五宝小学校	浅谈如何让数学课堂活起来学生动起来	11.3%	大雅
72	刘湘国	贡井	贡井区五宝小学校	核心素养下小学数学课堂教学实践研究	7.40%	
73	明莉娟	贡井	贡井区蓆草田小学	浅谈数学核心素养下的课堂教学	14.83%	paperbye
74	黄梦桃	贡井	贡井区蓆草田小学	小学数学提升课堂有效性策略研究	19.10%	paperbye

75	谢江婴	贡井	贡井区蘆草田小学	数学教育有点艺术	2.79	paperbye
76	陈霞	贡井	贡井区先锋小学校	浅谈如何培养农村小学生的数学核心素养	22%	paperbye
77	李琴	贡井	贡井区先锋小学校	小学数学核心素养下的教学研究	23%	paperbye
78	付荣祥	贡井	贡井区先锋小学校	逆运算及变形思维在小学数学中的应用初探	19%	大雅
79	杨林	贡井	青杠林小学	浅析小学数学核心素养的内涵与价值	22.60%	paperbye
80	胡林	贡井	自贡市贡井区艾叶滩小学	农村小学学生“图形与几何”学习困难及原因分析	21.40%	paperok
81	唐林	贡井	自贡市贡井区高洞小学校	《培养小学生的“数学应用意识”》	17%	大雅
82	詹伟	贡井	自贡市贡井区高洞小学校	怎样培养小学数学核心素养 ——我的小学数学教学点滴	26.00%	paperpass
83	廖莎	贡井	自贡市贡井区龙潭小学校	核心素养下的小学口算教学浅析	24.29%	paperbye
84	钟钰媚	贡井	自贡市贡井区龙潭小学校	浅谈小学数学课堂教学与生活	24%	大雅
85	熊芳	贡井	自贡市育才小学	小学数学教育中学生审题能力的培养	24%	paperbye
86	王雪梅	贡井	自贡市育才小学	浅析教师评价语在小学教学中的激励作用	11%	大雅
87	张毅	贡井	自贡市育才小学	浅谈数学核心素养之数学运算与思维品质	11%	paperbye
88	刘洪炼	贡井	自贡市育才小学	家庭教育对小学生数学学习习惯的影响	20%	paperask
89	钟徐春	贡井	自贡市育才小学	关于核心素养下小学数学教学的几点思考	4.90%	paperbye
90	陈平	贡井	自贡市育才小学	对小学课堂提问方式的艺术性探究	14%	paperray
91	李娜	贡井	自贡市育才小学	“核心素养”下的数学课堂改革之我见	22%	paperbye
92	江雪	贡井	自贡市育才小学	浅谈数学核心素养	26%	paperbye
93	郭家丽	大安区	回龙镇中心校	《直观“图形与几何”在生活体验中的应用》	22.40%	paperOK
94	章崇银	大安区	回龙镇中心校	《浅析小学数学几何教学的优化方式》	9.07%	万万检测
95	朱雨	大安区	回龙镇中心校	《小学数学“图形与几何”有效教学策略》	26.40%	PaperYY
96	邱康丽	大安区	回龙镇中心校	《小学数学几何教学创新思维能力的培养》	12.30%	paperAsk
97	陈玲	大安区	回龙镇中心校	《小学生数学空间想象力的培养》	20.70%	PaperYY
98	王文丽 彭湘	大安区 沿滩区	和平小学校 联络中心小学	“双减”背景下小学数学“图形与几何”实验教学策略研究	18.08%	文献检测系统

99	叶国忠	大安区	鸳鸯学校	双减背景下小学数学教与学的研究	14%	PaperPass
100	付晓静	大安区	牛佛镇中心校	小学数学几何教学课堂提问策略研究	29.94%	Paper PP
101	万永利 卢春孝	大安区	牛佛镇中心校	小学数学几何教学成果分享-----如何提高学生学习几何的兴趣	17.69%	万方检测
102	王彩凤	大安区	牛佛镇中心校	双减背景下的小学数学几何图形概念教学研究	2.14%	万方检测
103	王红艳	大安区	牛佛镇中心校	数学史融入小学数学几何教学得路径探析	28.30%	PaperOK
104	胡呀杰	大安区	永嘉小学	《有关小学数学几何图形部分分教学探讨》	14.90%	Paper
105	陈德彬	大安区	永嘉小学	《提高小学数学几何图形教学质量的有效策略》	7.64%	万方检测
106	胡向红	大安区	27 中	《几何图形教学过程中“有效”提问的设计策略	8.24%	万方检测
107	刘 沙	大安区	嘉祥外国语	关于小学五年级数学《长方体的体积》教学案例与思考	10.20%	PaperWord
108	钟志伟	大安区	新店学校	浅谈小学数学几何教学的感受	29%	PaperPass
109	张玉霞 何伟	大安区	凉高山小学	关于在小学数学图形和几何教学中的有效思考	28.50%	paperyy
110	罗晓菊	大安区	凉高山小学	小学数学“图形与几何”课堂教学有效性初探	20.86%	paperOK
111	杨萍萍	大安区	何市镇中心学校	立足学生空间观念培养的小学数学几何教学策略研究	3.29%	万方数据库
112	曾雅倩	大安区	何市镇中心学校	浅谈信息技术与小学数学几何教学	9.30%	万方数据库
113	刘莉	大安区	何市镇中心学校	浅谈“双减”政策下小学数学几何教学之我见	29.10%	Paper Word
114	陈春秀	大安区	何市镇中心学校	小学数学教学创新模式	27.97%	万方数据库
115	王远春	大安区	自贡市大安区广华山小学校	“双减”背景下减量不减质——论小学生运算能力培养	29.60%	paperYY
116	徐其右	大安区	大安区广华山小学校	小学数学几何教学中存在的问题与对策探析	8.43%	万方检测
117	王林	富顺	龙万乡龙硐九年制学校	浅谈“双减”背景下小学数学教与学的实践与反思	26.40%	文思
118	樊虹	富顺	龙万乡龙硐九年制学校	小学数学课堂教学全员深度学习的实践研究与反思	13.86%	大雅
119	梁仕红	富顺	安溪镇九年制学校	“双减”背景下农村小数教学的实践探索	17.29%	文思
120	曾燕	富顺	城西小学	双减背景下的数学作业的设计与布置策略	18.96%	文思
121	卿云	富顺	自贡衡川实验学校	双减背景下小学低段数学作业设计的实践研究与反思	24.46%	大雅

122	赵首先	富顺	代寺石农小学	聚焦“双减”，以“质”提“效”——小学数学作业设计的策略研究	19.60%	paperword
123	温良记	富顺	富顺县安和实验学校	“双减”政策下小学数学作业如何减量不减质	9.80%	paperword
124	陈冬东	富顺	互助中心小学校	基于双减背景下的小学数学深度学习模式的实践研究	4.40%	大成
125	卢莉	富顺	富顺县华英实验学校	《利用数形结合，发展逻辑思维》	28.93%	大雅
126	钱玲	富顺	富顺县华英实验学校	《“双减”背景下小学数学”有效课堂练习“的设计与研究》	22.97%	文思
127	李慧	富顺	李桥九年制学校	双减背景下小学数学教与学的实践研究与反思	22.73%	文思
128	潘勇	富顺	永年镇中心小学校	《双减”背景下小学数学课后服务教与学的思考》	8.66%	万万
129	徐熔镁	富顺	中石九年制学校	双减背景下农村小学数学作业设计实践研究——以二年级小学数学为例	15.08%	大雅
130	吴雅婷	富顺	童寺镇九年制学校	浅析小学数学高段现存问题和解决问题	22.40%	paperyy
131	王万群	富顺	富顺县五桥小学	《“双减”背景下提高小学生计算能力的有效策略》	20.28%	大雅
132	张琳	富顺	永年镇中心小学校	《关于“双减政策”下小学数学课堂提问方式》	2.20%	paperyy
133	沈祥英	富顺	实验小学	小学数学课堂教学中发展学生核心素养的基本策略的研究与反思	24.90%	大雅
134	程伟	富顺	实验小学	亲自参与、让学生更优秀——双减背景下小学数学作业设计的实践研究与思考	22.66%	文思
135	陈燕	富顺	城西小学	双减背景下小学数学教学中探究学习存在的问题与对策	11.00%	paperyy
136	蒋晓洁	富顺	自贡衡川实验学校	探究双减背景下小学数学 QAIT 有效教学模式的实践应用	23.63%	文思
137	叶宇	富顺	自贡衡川实验学校	双减背景下，提高数学课堂效率的激励性评价策略	21.80%	paperask
138	张晓琼	荣县	富西学校	小学低段数学作业设计思考	29.19%	大雅
139	范秦伶	荣县	东街小学校	探究“双减”背景下小学生数学创新意识的培养	9.32%	万方
140	余静	荣县	双古镇学校	小学数学教学教改工作的新思路研究	10.31%	万方
141	晏璞	荣县	富北学校	浅谈小学数学新课导入方法探究	19.38%	文思慧达
142	何明颖	荣县	梧桐树小学校	小学数学课堂教学中的提问技巧	23.16%	大雅
143	程莉芳	荣县	梧桐树小学校	浅谈如何提高小学数学课堂效率	9.10%	大雅

144	唐英	荣县	树人小学校	小学数学高段学生“两级分化”现象的成因与“二二四”策略	18.49%	大雅
145	税莉	荣县	双古镇学校	新时期背景下乡村小学数学教学中的坚守与变革	6.80%	万方
146	熊英	荣县	河口镇学校	浅谈如何在小学低段数学教学中培养数学兴趣	11.25%	文思慧达
147	刘巧玲	荣县	荣新小学校	核心素养视角下小学数学教学的改革实践	23.12%	大雅
148	冯倩闻	荣县	梧桐树小学校	小学数学计算教学中的热点问题与思考	27.70%	paper
149	邱涛	荣县	黄大清学校	怎样在常规的课堂教学中渗透数学文化	19.55%	文思慧达
150	胡泽俊	荣县	鼎新镇学校	小学数学教学现状分析与策略探究	27.82%	大雅
151	曾洁	荣县	双石镇学校	小学数学教学中有效提问的策略与实践	11.64%	大雅
152	李琼	荣县	双石镇学校	数学中快乐教学 让学生健康成长	18.85%	大雅
153	徐学红	荣县	梧桐树小学校	如何激发一年级学生对数学的兴趣	10.67%	大雅
154	李永利	荣县	河口镇学校	课改下小学数学教学中学生的主体作用	6.38%	文思慧达
155	柯惠平	荣县	河口镇学校	小学数学课堂教学中怎样培养学生的核心素养	20.95%	大雅
156	李吉能	荣县	荣新小学	浅析怎样增强小学数学几何课堂教学的有效性	3.60%	paper
157	涂霞	荣县	梧桐树小学校	小学数学教学中合作学习的问题与对策研究	13.60%	paper
158	刘校丽	荣县	树人小学校	从容易错题说起，谈“顺势教育”	25.78%	文思慧达
159	文志英	荣县	旭光小学校	“三位数除以一位数的笔算”的教学反思	17.04%	paper
160	尹洁	荣县	留佳镇小学校	师徒结对在小学数学教学实践的优点与问题	17.45%	大雅
161	胡春燕	荣县	树人小学校	小学数学教学中动手操作促进思维发展的研究	23.50%	大雅
162	谷昱	荣县	树人小学校	小学数学促进学生深度学习之探究	12.58%	万方
163	代敏	荣县	树人小学校	浅谈社会化学习制度下的课堂模式	12.07%	大雅
164	王秋红	荣县	东街小学	小学数学几何教学成果分享	3.95%	万方
165	王姝	荣县	富北学校	基于双减背景下小学数学课堂“减负”之我思	13%	paper
166	詹长军	荣县	过水学校	小学数学实效课堂中学生学习兴趣的培养	19.89%	大雅