

自贡市教育科学研究所办公室

自贡市教育科学研究所办公室关于举办 2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动的通知

各区（县）教研室、基础教育中心、教师进修学校：

为增强中小学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、实效性，落实好用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，经研究，决定举办 2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动。现将有关事宜通知如下。

一、展评内容

小学三年级和五年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中自行确定教学课题。

二、活动要求

（一）区（县）推荐

各区（县）教研室（基础教育中心）应以适当方式组织开展校、县（区）的选拔活动，择优推荐本次展评活动的参评教师，不得未经选拔指派教师参加本次展评。

(二) 材料提交

1. 各区(县)于 2022 年 7 月 8 日前, 按要求上报本区(县)参评教师的录像课资料(包括课堂教学实录视频、教学设计及相关教学课件)。其中, 每个“课堂实录视频”均为一节完整的现场授课内容(时长 40 分钟), 课型为新课, 视频文件格式为 MP4, 分辨率为 720P, 视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音), 声音与画面同步, 视频内不得出现教师个人和学校信息; 配套教学设计应包含学情分析、教学内容分析、教学目标、教学重难点、设计思路、教学过程、板书设计及教学反思等, 保存为 WORD 文档格式; 相应的课件原则上应是 PPT 等常用格式(如果必须采用特殊格式, 需提供相应的安装程序)。

2. 提交上述资料的同时, 填写“2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评参评教师登记表”(附件 1)。

3. 参评老师的录像课交光盘或优盘。

三、评比办法

市教科所组织专家评审组, 根据 2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评评分量表(附件 2)进行评审, 本次展评活动设一等奖、二等奖、三等奖, 所有参评教师和指导教师(每位参评教师可确定两名指导教师)由自贡市教育科学研究所颁发证书。

附件: 1. 2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想学生读本》优质课展评参评教师推荐表
2. 2022年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评评分量表

自贡市教育科学研究所办公室
2022年4月21日



附件 1

2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评参评教师推荐表

区（县）_____

学段 _____

姓 名		性别		民族		出生日期	
职 称 (职务)		最后 学历		指导 教师	姓名		
					单位		
					姓名		
					单位		
工 作 单 位					工作电话		
					手机		
通 讯 地 址					邮 编		
					EMAIL		
课 题·年 级 及 材 料 清 单							
所 在 单 位 意 见	<div style="text-align: right;">签章： 年 月 日</div>						
区（县）评 委 会 评 审 意 见	<div style="text-align: right;">签章： 年 月 日</div>						
备 注							

附件 2

2022 年自贡市小学《习近平新时代中国特色社会主义思想
学生读本》优质课展评评分量表

项 目	评 价 内 容	权 重	实 得 分
教材理解	充分体现课程改革新理念，准确把握教材情感态度价值观、知识和能力要求，教学目标准确、具体，符合学生实际。	10%	
	准确把握教学的重点、难点。激发学生学习兴趣，实现正确的价值引领。		
教学方法	教学方法和教学手段具有创新性，落实知识教学、能力提升和素养培养的有效性。	10%	
	教学方法灵活，学法指导得当。		
教学过程	教学流程自然、流畅，教学主次分明、层次清楚、符合学生认知规律。	40%	
	课程资源的开发利用科学严谨、合理有效，有深度、有创新。		
	积极创设问题情景，合理搭建探究平台，注重知识结构化和素养化。		
	注重师生互动。		
	注重反馈，反馈活动紧扣学习目的，份量适当，针对性和实效性强。		
	运用多种评价方式激励学生学习。		
教学基本功	课堂教学富有活力。组织和驾驭课堂教学的能力强。	20%	
	专业知识扎实，无科学性错误。		
	熟练运用电教设备、教具、模型、挂图、多媒体等辅助教学。		
	板书设计科学美观。		
	语言流畅，发音准确，教态自然。		
教学效果	在规定的教学时间内，完成教学内容。	20%	
	问题设计科学、基础知识落实、技能训练得当，能力和方法培养充分，且效果明显。		
	师生互动良好，课堂教学轻松自如，学生学习兴致高，学有所获，教学目标达成圆满。		