

自贡市教育科学研究所办公室

自贡市教育科学研究所办公室 关于举行自贡市 2022 年中等职业教育 优秀论文评选活动的通知

各中等职业学校：

为深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，全面落实国家、省职业教育改革实施方案，及时总结、交流、推广我市中职学校教育教学改革的经验和优秀教科研成果，经研究，决定举行自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动，现将具体事宜通知如下。

一、参评对象

全市各级教育科研机构研究人员和各中等职业学校的教师及行政管理人员。

二、报送要求

（一）以学校为单位收集论文打印稿，并打印论文汇总表（附件 4），同时报送电子文档（汇总表及论文）。

（二）论文报送截止时间为 2022 年 5 月 31 日，报送地点：自贡市教科所职教室(305 室)。

三、评选程序

（一）初评

各学校须对报送的论文进行查重审核（可核实申报者提供的查重报告，重复率不得超过 30%），并组织初评，根据初评情况推

荐不超过 20 篇论文参加市级评选活动。

(二) 复评

自贡市教育科学研究所将秉持公平、公正的原则，组建评审专家组，对各校推荐的论文进行集中评审。

四、评奖办法

论文获奖总篇数不超过参评论文篇数的 90%，其中，一等奖不超过 15%，二等奖不超过 30%，三等奖不超过 55%。获奖论文将由自贡市教育科学研究所统一颁发获奖证书，优秀成果将推荐到四川省教科院参评。

五、其他事项

(一) 联系人：职教室陈老师（电话：8125786，电子邮箱：zgsjksclx@126.com）。

(二) 评选范围、选题参考、申报要求及格式等均见附件。

- 附件：1. 自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动评选范围与选题参考
2. 自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动申报要求
3. 自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动格式要求
4. 自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动申报汇总表（Excel 格式）

自贡市教育科学研究所办公室

2022 年 4 月 12 日



附件 1

自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动 评选范围与选题参考

一、评选范围

评选论文内容紧密围绕习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，以及国务院、教育部和四川省相关职业教育改革发展的重要文件精神 and 重点任务，结合当前职业教育的热点、难点问题开展的研究，具有一定的理论价值和实践价值。

二、选题参考

（一）中等职业教育基本理论研究

围绕中等职业教育原理，就中等职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展有深度的理论研究；关注中等职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外中等职业教育基本理论前沿研究等。

（二）四川省现代职业教育和培训体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；四川省中等和高等职业教育协调发展研究；中等职业教育与其他教育的沟通研究；职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业教育集团化办学研究等。

（三）职业教育发展战略研究

构建“职业教育高质量发展”、“人民满意的职业教育”的指标体系研究；四川省中等职业教育发展战略研究；区域职业教育发展战略

研究；职业教育服务“乡村振兴”研究；四川省职业教育对外国际交流合作研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；民族地区职业教育发展研究；职业教育行政领导能力建设研究等。

（四）政策与制度研究

《国家、省职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》等相关政策研究；职教高考制度研究；职业教育混合所有制研究；中等职业教育现代学校制度研究；中等职业学校招生与就业制度创新研究；中等职业学校管理体制研究；中等职业教育多元化办学体制研究；中等职业学校办学自主权与内部治理结构研究；中等职业学校校企合作制度建设研究；中等职业学校“双师型”教师制度建设研究；中等职业学校教育督导评估研究；中等职业学校教学质量监测评估研究；中等职业学校学生就业质量监测研究；四川省中等职业学校办学行为现状调查研究；国家中等职业教育改革发展示范学校建设研究；四川省“双示范”及“三名工程”建设研究；完善中等职业学校评估指标体系研究；四川省中等职业教育经费投入体制与机制的创新研究；中等职业学校学生资助政策与管理研究；社会力量参与职业教育办学的制度研究；中等职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

（五）党建工作研究

新时代中等职业学校党建工作理论研究与路径、模式探索研究；习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究等。

（六）教师专业发展研究

四川省中等职业学校教师专业发展现状与对策研究；中等职业学校“双师型”教师培养体系研究；中等职业学校教师培训有效性研究；中等职业学校教师职业道德、职业心理研究；中等职业学校名校长（名师）成长规律与有效培养研究；中等职业学校兼职教师进修和管理模式研究；促进教师专业发展的校本教研制度研究等。

（七）“9+3”教育教学研究

“9+3”教育管理、学校管理研究；“9+3”德育研究；“9+3”心理健康教育研究；“9+3”课程改革、学科教学改革研究；民族教育研究；入学教育研究；多元文化研究等。

（八）公共基础课程教学改革研究

贯彻落实课程标准研究；新教材、新教法研究；中等职业学校教学质量管理与多元评价制度研究；课堂教学有效性研究；体现以学生为主体的教法与学法的研究；校本课程开发研究；学校教学资源库建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究等。

（九）本科层次职业教育研究

本科层次职业教育意义、职能定位、实践路径研究；本科层次职业教育政策流变与演进研究；本科层次职业教育发展现状研究；本科层次职业教育人才培养模式研究；本科层次职业教育学位授予研究；本科层次职业教育专业建设研究等。

（十）劳动教育研究

中等职业学校开展劳动教育的价值、内涵、特质研究；中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究；中等职业学校劳动教育的课程体系构建研究；中等职业学校劳动教育的比较研究；中等职业学校开

展劳动启蒙教育的路径研究等。

（十一）“停课不停学”研究

“停课不停学”背景下中等职业学校教学策略、教学模式研究；
“停课不停学”背景下中等职业学校组织形式和资源提供研究；“停课不停学”背景下中等职业学校教学有效性研究；“停课不停学”背景下中等职业学校学生心理健康研究等。

附件 2

自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动申报要求

一、论文观点正确、主题鲜明、重点突出、有必要的事实、数据或典型案例支撑；文字表述规范、简洁、流畅，字数以 4000—6000 字为宜。

二、若为合著论文，署名不超过两人；同一名教师限报一篇。

三、已在省级及以上评选活动中获奖的论文，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

四、忌抄袭、剽窃等学术不端行为，文责自负；若有举报，一经查实，即刻取消评奖资格，并予以通报批评。

附件 3

自贡市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动格式要求

一、总体要求

（一）文章中不得出现作者姓名及工作单位，只在系统填报时填写作者姓名和工作单位。文中出现作者姓名和工作单位视为一票否决。

（二）一律用 word 文档编辑，设单倍行距。内容应包括题目、摘要、关键词、正文、参考文献等，其中题目为黑体 3 号字，正文为宋体 4 号字，摘要、关键词为楷体小 4 号字，参考文献为宋体小 4 号字等。

二、具体要求

（一）题目（黑体三号）

要求言简意赅，能准确反映研究主题；一般不超过 20 个汉字，必要时可加副题名；不用非公知公认的缩写或符号；尽量避免用英文缩写。

（二）摘要（楷体小四号）

概括陈述研究的背景、目的、方法和主要结论，要求客观反映出研究的主要信息。非公知公认的符号或术语第一次出现时应写全称。字数不少于 200 字。

（三）关键词（楷体小四号）

一般可选 3—5 个关键词，用全称。关键词为反映论文的核心内容，对文献检索有重要作用的学术术语，多个关键词之间以“；”隔开。

（四）图表

文中插图与表格放在相应正文之后，分别按出现顺序用图 1、图 2……或表 1、表 2……统一编号。插图的序号、标题及注释居中置于

图的下方，表格的序号及标题置于表格上方。

（五）标题编号

一级标题用一、二、三……编号；二级标题用（一）、（二）、（三）……编号；三级标题用阿拉伯数字 1、2、3、……编号；四级标题用（1）、（2）、（3）……编号。

（六）参考文献（小四号宋体加粗）

1. 中文参考文献的书写格式如下：（文献顶格，连续编号，宋体小四号，单倍行距，请注意标点符号）

（1）期刊

[序号] 主要作者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号: 起止页码.

示例: [1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

（2）专著

[序号] 著者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例: [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

（3）论文集

[序号] 著者. 文献题名[C]. 编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例: [3] 孙品一, 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.

（4）学位论文

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

示例：[4] 张和生，地质力学系统理论[D]. 太原：太原理工大学，1998.

(5) 报告

[序号] 作者. 文献题名[R]. 报告地：报告会主办单位，年份.

示例：[5] 冯西桥，核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

(6) 专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别：专利号，发布日期.

示例：[6] 姜锡洲，一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利：881056078，1983-08-12.

(7) 国际、国家标准

[序号] 标准代号，标准名称[S]. 出版地：出版者，出版年.

示例：[7] GB/T 16159—1996，汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京：中国标准出版社，1996.

(8) 报纸文章

[序号] 作者. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

示例：[8] 谢希德，创造学习的思路[N]. 人民日报，1998-12-25(10).

(9) 电子文献

[序号] 作者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选).

示例：[9] 王明亮，中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL].

2. 英文参考文献的书写格式如下：(文献顶格，连续编号，Times

New Roman 体小四号，单倍行距，请注意标点符号)

(1) 单一作者著作的书籍：

[序号]姓，名字首字母. (年). 书名(斜体). 出版社所在城市：出版社.

示例：[1]Sheril, R. D. (1956). *The terrifying future: Contemplating color television*. San Diego: Halstead.

(2) 两位作者以上合著的书籍：

[序号]姓，名字首字母, & 姓，名字首字母. (年). 书名(斜体). 出版社所在城市：出版社.

示例：[2]Smith, J., & Peter, Q. (1992). *Hairball: An intensive peek behind the surface of an enigma*. Hamilton, ON: McMaster University Press.

(3) 期刊中的文章（非连续页码）：

示例：[3]Crackton, P. (1987). *The Loonie: God's long-awaited gift to colourful pocket change?* *Canadian Change*, 64(7), 34 - 37.

(4) 期刊中的文章（连续页码）：

[序号]姓，名字首字母. (年). 题目. 期刊名(斜体). 卷号(期号) (斜体), 页码.

示例：[4]Rottweiler, F. T., & Beauchemin, J. L. (1987). *Detroit and Narnia: Two foes on the brink of destruction*. *Canadian/American Studies Journal*. 54 (5), 66 - 146.

(5) 月刊杂志中的文章：

示例：[5]Henry, W. A., III. (1990, April 9). *Making the grade in today's schools*. *Time*, 135, 28-31.

(6) 文集中的文章：

示例：[6]Mcdonalds, A. (1993). Practical methods for the apprehension and sustained containment of supernatural entities. In G. L. Yeager (Ed.), Paranormal and occult studies: Case studies in application (pp. 42 - 64). London: OtherWorld Books.