

自贡市教育科学研究所办公室

自贡市教育科学研究所办公室 关于举办 2022 年自贡市“文轩教育杯” 初中语文课堂教学展评活动的通知

各区县教研室（基教中心、教师进修校），市直属学校：

为进一步落实“双减”政策，深入课堂教学改革，提升课堂教学质量，促进教师专业发展，我所决定举行自贡市 2022 年“文轩教育杯”初中语文课堂教学展评活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

多样态阅读教学

二、活动时间、地点

拟定于下学期开学第一周进行，具体时间、地点另行通知。

三、活动形式

课堂教学展评

四、活动安排

1. 本次活动定于 4~9 月举行，分县（区）初赛和市决赛两个阶段。初赛由县（区）自行组织实施，推选一名优秀教师参加由市教科所统一组织的决赛（直属校一个名额）。

2. 各县（区）务必于 6 月 30 日前将参加决赛的教师名单报

送市教科所，逾期做弃权处理。

3. 本次活动设一、二、三等奖。市教科所聘请学科专家和一线优秀教师组成评委会，根据统一标准及要求，公开、公平、公正开展评定。

4. 其他未尽事宜请关注教科所网站通知。

- 附件：1. 自贡市初中语文课堂教学展评活动评分标准
2. 自贡市 2022 年初中语文课堂教学展评活动决赛报名表

自贡市教育科学研究所办公室
2022年3月23日



附件 1:

自贡市初中语文课堂教学展评活动评分标准

评价项目		具体内容	分值	得分
教师的教	文本理解	对文本言语内容和言语形式的解读精准、深刻，有自己到的见解，且有理有据。	15 分	
	教学内容	能根据单元说明、预习、课后思考探究等助读系统提示准确把握文本特质和语文要素落实重难点，恰当选择教学内容。	15 分	
	意识和行为	1. 教师角色定位准确，亲和力强，重视学生思维走向和方法的点拨和引导，积极帮助学生建构语文知识体系和语文学习方法，“教”的作用发挥充分。 2. 文本意识强，能紧扣文本语言材料，及时、巧妙切入，找准关键，将文本内容合理结构化，激发学生学习兴趣。 3. 问题设置能抓住文本关键，能创设出富于启迪性的问题情境，提出的问题具体、精当、有序，富于结构张力。 4. 能很好运用语文学科的方式进行情感、态度和价值观教育，努力提升学生的文化素养和审美能力。 5. 尊重学生的个体差异和个性化阅读，能有意识地引导学生根据阅读目的和文本特质选择恰当的阅读方法和策略。 6. 合理运用启发式、讨论式等形式的教学方法，课堂活动组织得力，教学内容重点突出，教学结构完整。 7. 评价机制运用恰当，课堂评价富于激励性和民主精神，评价准确、具体。 8. 灵活应变，能根据学生认知水平、年龄心理、课堂实际，学习资源和语文学习规律等情况及时调整教学目标、教学进度、教学方法和重难点。 9. 阅读视野开阔，相关知识储备丰富，能恰当利用各种学习资源实现深度学习。	35 分	
	基本素质	1. 普通话标准、流利，表达简明、清晰、连贯、得体，能很好利用生动的语言调动学生的情绪。 2. 板书工整、简明、关键突出。 3. 辅助教学手段运用纯熟、恰当。	5 分	
学生的学	1. 积极参与课堂学习，勇于表达自己的观点和看法，且有理有据，有深入探究的欲望和行为。 2. 学习兴趣不断增强，重积累、勤思考，有感情地诵读课文、仔细品味语言、作读书笔记等良好习惯不断养成。 3. 在学习过程中能积极建构自己的语文知识体系和语文学习方法，并有意识用于自己的语文学习实践中。 4. 正确的情感、态度和价值观逐步得以形成，深入的思维活动，创新精神得到了有效培养。	30 分		
总 分			100 分	

附件 2:

参评教师推荐表

姓 名		性别		职称	
所在学校			上课内容		
联系电话			电子邮箱		
指导教师	姓名		单位		
	姓名		单位		
学校意见	(盖章) 年 月 日				
区县教研室 (基础教育 中心、教师 进修校) 意 见	(盖章) 年 月 日				