

自贡市教育科学研究所办公室

自贡市教育科学研究所办公室 关于举办 2022 年基于数学核心素养 中学数学核心内容单元教学设计大赛的通知

各区、县教研室（基教中心、教师进修校），市直属学校：

为了推动深入学习中学数学新课程标准，推进我市中学数学课堂教学改革，为适应改革的新要求，进一步提升全市中学数学教师的课堂教学水平，自贡市教育科学研究所拟举行 2022 年基于数学核心素养中学数学核心内容单元教学设计大赛，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

随着新课程标准颁布实施，如何运用课程标准的理念开展教学，是中学老师必须积极面对、主动应对的首要问题，开展基于数学核心素养中学数学核心内容单元教学设计活动，充分体现了数学的整体性、逻辑的连贯性、思想的一致性、方法的普适性、思维的系统性，切实防止碎片化教学，通过有效的‘四基’‘四能’教学，使数学学科核心素养真正落实于数学课堂。

二、应遵循的原则

1. 凸显课程改革要求。体现新课标等文件精神，对教学有

指导意义和借鉴作用。

2. 注重课堂教学实用。从教学实情出发，面对教师的实际困难，中学数学核心内容单元教学设计应具可操作性，努力解决当前中学数学教师课堂教学怎样做的问题，为教师们提供切实的帮助。

三、具体要

中学数学核心内容单元教学设计

【标题】标题要具体、明确。通用格式为“《***》教学设计”，可以是一个大单元的设计；也可以是小单元设计下的一个课时教学设计，也可以设计几个课时或系列教学。

【署名】写清单位、姓名、联系电话、电子信箱。如果署名是教研组或多人合作，应说明谁是执笔人或第一作者。

【正文】

1. 设计思想

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色

2. 教材分析

(1) 分析新《数学课程标准》等对本单元核心教学内容的要求。

(2) 分析对本单元核心教学内容学习中的地位和作用；

3. 学情分析

(1) 分析学生已有的认知水平和能力基础；

(2) 分析学生学习本课可能遇到的困难和问题；

(3) 分析学生在学习过程中可能采取的学习策略。

4. 教学目标

用具体、明确、可操作的行为语言，描述对本单元核心教学内容的知识、技能、方法、情感、态度、价值观、核心素养等方面的教学目标。

5. 重点难点

本单元核心教学内容教学重点和教学难点。

6. 教学策略与手段

本单元核心教学内容教学中所运用的教学模式、教学策略和教学手段。

7. 课前准备

(1) 学生的学习准备；(2) 教师的教学准备；(3) 教学环境的设计与布置；(4) 教学用具的设计和准备。

8. 教学过程

这是教学设计的主体部分。分几个环节具体说明教师指导活动、学生学习活动及师生交互活动。

9. 知识结构或板书设计

10. 作业设计

【问题研讨】提出 2-3 个与本课设计相关的、值得反思和讨论的问题。

【参考资料】具体列出本课设计的主要参考资料。

四、活动对象

全市中学数学教师、中学数学教研员。

五、其他事项

1. 自贡市教育科学研究所组织专家评委会按质量进行评选。
获奖作品由自贡市教育科学研究所颁发获奖证书。

2. 请各区县(基教中心、教师进修校)相关教研员或者直属学校教研组长统一收齐交市教科所中学数学室。

3. 每一位老师上交作品不超过 2 篇，每一篇作品需交 3 份纸质文稿，电子文档命名为：作者名+题目。初中联系人：杨贤川（电话：18990001799 [邮箱 942054376@qq.com](mailto:942054376@qq.com)）。高中联系人：张德荣（电话：13990022601 [邮箱 514256418@qq.com](mailto:514256418@qq.com)）。

3. 截稿时间：7 月 30 日。

4. 每一份作品按要求缴纳相关费用。

自贡市教育科学研究所办公室
自贡市教育学会中学数学教学专业委员会
2022 年 3 月 7 日

