自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所
关于公布自贡市2021年高中语文教学论文暨优秀教学案例评选结果的通知

各区、县教研室（基教中心、教师进修校），市直属学校：

根据自贡市教育科学研究所《关于举行自贡市2021年高中语文教学论文评选活动的通知》《关于举行2021年高中语文教学方案设计暨优秀教学案例征集活动的通知》安排，自贡市2021年中学语文教学论文、教学方案设计暨优秀教学案例征集活动已于日前结束。经过组织专家评委认真评审，评出论文一等奖13篇、二等奖26篇、三等奖12篇，教学案例一等奖14篇、二等奖28篇、三等奖14篇，现将结果公布于后。

附件：1.自贡市2021年高中语文教学论文评选活动获奖名单

2.自贡市2021年高中语文教学方案设计暨优秀教学案例征集活动获奖名单

自贡市教育科学研究所

2021年10月26日

附件 1：

自贡市 2021 年高中语文教学论文评选活动获奖名单

一　等　奖		
题　目	作　者	工作单位
基于融合育人的高中生格局作文的教学策略探讨	曾良策	自贡衡川实验学校
基于语言理解与体验的古典诗词突围	兰　春	蜀光中学
等闲识得东风面，万紫千红总是春 ——同课异构的应然状态与价值追求	李春江	自贡衡川实验学校
聚焦核心素养，推进整本书阅读——浅谈高中语文整本书阅读教学存在的问题及实践策略	缪体旭	蜀光中学
浅谈高中语文文本阅读中学生思维能力的培养与提升	魏　萍	自贡衡川实验学校
SMART 原则在群文阅读教学中的实践运用	林　薇	蜀光中学
换个角度看叙事——从时空角度对中学课文《〈诗经〉两首》的解读	李晓丹	蜀光中学
冰山下的深意——谈海明威“冰山”理论的运用	徐永升	蜀光中学
浅谈高中语文阅读教学中培养学生逻辑思维能力的策略	黄显树	富顺一中
整本书阅读“推进课”教学初探——以《老人与海》整本书阅读教学为例	陈巧璐	自贡一中
中职语文口语交际教学创设情境策略探究	黄　薇	荣县职教中心
散文化小说、诗化小说的教学策略探究	惠学梅	富顺二中
高中议论文升格指导与训练实践研究	马小丽	富顺城关中学
二　等　奖		
题　目	作　者	工作单位
课堂是生成的，而不是演绎的——听肖培东老师《老山界》有感	李　梅	蜀光中学
教育信息化助力语文教学，提升学生的人文素养	彭方华	蜀光中学
高中语文传统文化经典思辨性阅读探究	葛　英	江姐中学
“三四三”窍门开启鉴赏古代诗歌形象的“新天地”——探究鉴赏古代诗歌形象的有效方法	张世兰	富顺城关中学
试论微时代背景下高中语文写作教学的创新路径	彭方华	蜀光中学

高中语文线上教育中转化个体疏离感的落地策略	李　梅 李悦娴	蜀光中学
中学生现代诗歌阅读现状调查及解决办法	朱守锋	蜀光中学
品古诗雅词，探生命本真——浅析语文课堂教学中古典诗词的生命情怀	赵玉兰 肖丽娟	富顺一中
大数据在高中语文实行分层教学的应用研究	徐小兵	荣县一中
整本书阅读教学有效策略探究	王德兰	赵化中学
唐诗、宋词山水诗词的地域特色	兰一萍	富顺一中
高中语文早读有效策略研究——让早读课“热”起来	吴　霞 胡　英	富顺一中
高中语文阅读教学课堂有效提问设计研究	吴　霞	富顺一中
浅谈古诗词用典手法教学	何纯才	自贡外国语学校
培养古诗阅读兴趣，提高古诗鉴赏能力	张秀梅	富顺城关中学
核心素养下高中语文群文阅读教学研究	王　英	富顺一中
语文教学中的“读”和“写”	易韵璇	富顺一中
高中小说阅读现状、问题及策略的分析	周　俊	自贡外国语学校
浅谈小组合作学习在中职语文口语交际课堂的运用	龚正桃	荣县职教中心
核心素养下高中语文古诗词教学的策略研究	林　宏 刘　影	自贡 22 中
调动农村高中学生学习写景抒情散文兴趣的策略	赵　佳	富顺三中
初中语文探索性学习之我见	廖雪英	荣县一中
勉之期不止，多获由力耘——一堂群文阅读课后的思考	王满云	自贡外国语学校
立足家乡诗词文化，提高诗词鉴赏能力	李　超	富顺一中
浅谈高中群文阅读教学选文方向	文　雅	自贡 22 中
互动融合，探究显效——对高中文本注解的“质疑”与“释疑”教学启示录	王典馥	自贡衡川实验学校
三　等　奖		
题　目	**作　者**	**工作单位**
浅谈鼓励的艺术	赖倩婷	荣县一中
浅析高中群文阅读中学生思维品质的提升	杜慧敏	永年中学
点亮鹰眼，为高分垫基——升格作文第一步：巧拟标题	张　兰	富顺城关中学
初中语文阅读教学有效实施策略	谢春和	荣县一中

浅析高中语文校本选修课程开发	周　俊	自贡外国语学校
新教师写作教学内容研究	肖　菲	富顺城关中学
高考背景下高中语文作文素材积累方法探讨	徐玉虹	富顺城关中学
重视语文核心素养导向，探究高考阅读教学策略	何秀英	富顺城关中学
核心素养培养下高中语文教学的策略探究	周丽梅	富顺城关中学
关于群文阅读下落实高考考点有效性的探究 ——以古诗词为例	邓　苹	永年中学
在鉴赏古诗词课堂实践中悟真理——《采薇》课例探究	杨　蝶	富顺一中
浅谈群文阅读之材料整合	丁科锋	自贡外国语学校

附件 2：

自贡市 2021 年高中语文教学方案设计暨优秀教学案例征集活动获奖名单

一　等　奖		
题　目	作　者	工作单位
《乡土中国》整本书阅读教学设计	赖宸竹	自贡一中
“互见”相足——《史记》整本书阅读指导教学实录	贺　玉	自贡一中
《活着》整本书阅读推进指导课设计	肖静雯	自贡一中
《洛阳诗韵》教学设计	龚正桃	荣县职教中心
《沁园春·长沙》教学实录	陈海莉	富顺一中
《行路难》教学实录	刘　敏	自贡外国语学校
《廉颇蔺相如列传》教学设计	张　超	蜀光中学
《边城》教学设计	惠学梅	富顺二中
《李清照词两首》教学设计	李欢欢	自贡成外
《奥斯维辛没有什么新闻》教学设计	刘　莉	自贡 14 中
“苏东坡突围”的教学设计	刘　敏	自贡外国语学校

庆祝建党百年，逐梦有为青春——“实用性阅读与交流”任务群之演讲活动设计	杜　双	自贡衡川实验学校
小说环境描写的作用教学设计	徐永升	蜀光中学
为伊销得黄花瘦——《醉花阴》教学设计	陈海莉	富顺一中
二　等　奖		
题　目	**作　者**	**工作单位**
《咏怀古迹（其三）》教学设计	曾万勇	自贡衡川实验学校
《写景状物要抓住特征》教学设计	魏　萍	自贡衡川实验学校
《动物游戏之谜》教学设计	何　霞	江姐中学
《念奴娇·赤壁怀古》教学设计	赵伟伟	荣县一中
美丑对照中的人性世界	易韵璇	富顺一中
《父母与孩子之间的爱》教学设计	张　超	蜀光中学
《李清照词两首》教学设计	赖倩婷	荣县一中
《荷塘月色》《故都的秋》群文教学设计	江　春	永年中学
《杜甫诗三首》群文阅读教学设计	林　宏	自贡 22 中
《归园田居（其一）》教学设计	周　俊	自贡外国语学校
《沁园春·长沙》教学设计	黄　薇	荣县职教中心
《赤壁赋》教学设计	刘旭兰	永年中学
古诗词人物形象鉴赏题课堂实录	张琼辉 陈明英 王德兰	赵化中学
古诗词炼字题解题指导教学设计	陈明英 张琼辉 王德兰	赵化中学
《桃花源记》教学设计	杨小莉	荣县一中
常见语病类型之结构混乱复习课教学设计	廖义全	永年中学
家国情怀的教学设计	文　雅	自贡 22 中
赏伟人诗词，扬民族精神	段晓杰	自贡外国语学校
《诗经·静女》教学设计	陈　娟	自贡 14 中
《醉花阴》教学设计	郑小林	自贡衡川实验学校
诗堪入画方称妙，画可融诗乃为奇 ——题画诗群文阅读教学设计	方孝龙	自贡衡川实验学校

文言特殊句式——宾语前置句教学设计	张琼辉 陈明英 王德兰	赵化中学
《热爱生命》教学设计	罗远东	富顺三中
《在马克思墓前的讲话》教学设计	钟　丽	富顺一中
鉴赏诗歌常见思想感情的教学设计	王德兰 陈明英 张琼辉	赵化中学
《声声慢》教学设计	杨　蝶	富顺一中
人教版必修三第三单元群文阅读教学设计	游晓轩	自贡成外
论述类文本阅读教学设计	吴文芬 陈明英 张冬梅	赵化中学
三　等　奖		
题　目	**作　者**	**工作单位**
以我慧眼悟青春教学设计	丁科锋	自贡外国语学校
《边城》第二课时教学设计	许茂华	富顺三中
《诗歌鉴赏复习之主观题有效得分策略》教学设计	陈　娟	自贡 14 中
且叹且歌赏悲剧，亦悲亦壮绘英雄 ——《项羽之死》课例探究	曾万勇	自贡衡川实验学校
《别了，不列颠尼亚》教学设计	但承霞	富顺城关中学
《写尽人间繁华——古诗词中的传统节日与时代精神》教学设计	邓　苹	永年中学
《山水间的寻觅》教学设计	张旭伟	永年中学
《荷塘月色》教学设计	张　欣	自贡外国语学校
《困境突围，生命超越》教学设计	李万婷	自贡成外
《永恒不变的家国情怀》教学实录	文　雅	自贡 22 中
《装在套子里的人》教学设计	杨清岚	富顺一中
文学类作品叙事特征题增分策略教学设计	张成龙	富顺一中
《心中若有归隐意，世间无处不桃源》群文阅读教学设计	历维霞	永年中学
“侠义精神”教学设计	周　俊	自贡外国语学校