

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所关于公布 2021 年自贡市初中地理优秀论文评比结果的 通知

各区县教研室(基教中心、教师进修学校), 直属学校:

根据《自贡市教育科学研究所关于举办 2021 年自贡市初中地理优秀论文评比活动的通知》要求, 2021 年自贡市初中地理优秀论文评比活动于 10 月 29 日顺利完成。

本次活动根据省市相关文件的要求, 经评审委员会公平公正评分, 共评出一等奖 8 名、二等奖 26 名、三等奖 28 名。经公示无异议, 现予正式公布。

附件: 2021 年自贡市初中地理优秀论文评比获奖名单

自贡市教育科学研究所

2021 年 11 月 4 日



附件：

2021 年自贡市初中地理优秀论文评比获奖名单

一等奖（8 名，排名不分先后）

姓名	学校	论文题目
胡珊	自贡市蜀光绿盛实验学校	利用博物馆资源开发乡土地理教学的实践研究
江晓月	自贡市汇东实验学校	核心素养视域下的“深度教学”设计探究——以“东北地区”为例
范鹏程	自贡市第 28 中学校	“双减”背景下初中地理作业设计
文艳	沿滩区龙湖中学校	基于合作理念的初中地理高效课堂模型构建研究
陈婷	沿滩区龙湖中学校	浅谈乡土素材在初中地理教学中的应用
秦红鑫	自贡衡川实验学校	素养理念下天文探索在校本化的实践策略
肖巧慧	富顺第一中学校	单元教学的表现性评价任务设计探究——以“学用地图”为例
杨晓慧	自贡市第 34 中学校	新形势下构建农村初中地理自信课堂的初探

二等奖（26 名，排名不分先后）

姓名	学校	论文题目
罗崇彪	富顺县古佛镇九年制学校	初中地理学习中激发学生兴趣的策略
赵兴艳	沿滩区龙湖中学校	《等高线与地形图的判读》深度学习的教学策略
毛焕敏	荣县中学校	“双减”政策下的初中地理课程资源开发利用——以荣县中学初一课后服务课程《人文地理》为例
朱兴沙	富顺第二中学校	浅析初中地理课堂教学中的活动设计
周皓	沿滩区沿滩中学校	基于友善用脑的深度学习教学实践探究
曹凯	自贡市第 25 中学校	浅谈初中地理教学中深度学习的诱发策略
陈静 石强	富顺第二中学校	造就初中地理极简课堂的策略
马玲	富顺第二中学校	初中生地理学习能力的现状及培养策略研究
张孝聪	富顺县安和实验学校	AR（增强现实技术）技术与初中地理教学深度融合的优势探究

闵平	自贡市蜀光绿盛实验学校	在初中地理教学中有效融入乡土地理
陈秀梅	沿滩区沿滩中学校	以学习兴趣为维度，探索“生活化”教学
付润兰	自贡衡川实验学校	深度学习视域下的地理学历案设计 ——以初中地理“长江”为例
罗黎栗	自贡衡川实验学校	在创新教学中提高地理教学质量——初中地理教学研究
黄蓓	富顺第一中学校	“双减”政策下初中地理作业设计探究
石兰英	富顺第一中学校	浅析初中生地理思维能力的培养
魏胡英	自贡市汇南实验学校	浅谈乡土课程资源在初中地理教学中的应用策略——以自贡市为例
涂杰	富顺县城关中学校	浅谈培养初中学生地理阅读能力
申玲瑞	自贡市汇东实验学校	时事热点在初中地理教学中的运用——以 2021 年部分时事热点为例
王红虹	富顺第二中学校	浅谈人本主义教育理论对初中地理教学的启示
胡娟	自贡市第一中学校	基于层次分析法的中学地理课教学方法评价研究
羊少超	自贡嘉祥外国语学校	初中地理课程教学的人文思想渗透——以“中国的疆域”为例
汪利川	大安区牛佛中学校	浅谈农村初中地理教学现状及策略
孙叶	富顺县长滩镇石道九年制学校	浅谈初中地理课堂的导入方式
张辉	自贡市旭川中学	STEM 教育理念在初中地理教学中的运用研究
杨远莉	沿滩区龙湖中学校	案例式教学法在初中地理中的应用
程杨苕	荣县中学校	浅探“双减”背景下地理作业的设计

三等奖（28 名，排名不分先后）

姓名	学校	论文题目
聂洪燕	富顺县赵化中学校	初二学生地理学习困难的成因及对策
刘声燕	自贡衡川实验学校	如何利用虚拟教学情景推动初中生自主探究积极性——以地质版“地球的自转”教学设计为例
柳娟	富顺第一中学校	浅谈新课改地理课“创境激趣”的教学研究
陈奇君	富顺县北湖实验学校	浅析初中区域地理教学
李欣	富顺第三中学校	浅谈农村初中地理的现状与对策
邹茂琳	自贡市田家炳中学校	浅谈怎样提高初中学生学习地理的兴趣
吴玉兰	荣县第一中学校	提高初中地理教学效果的对策研究
邱艳	富顺县文井九年制学校	农村初中地理教学的现状分析

周超 李群	富顺县城关中学校	提高初中地理教学中的高效性
李晓波	富顺县怀德镇大城九年制学校	初中地理自主合作探究教学模式的构建策略
张秋霞	荣县第一中学校	关于提升初中生地理学习兴趣的几点思考
陈英 税利	荣县第一中学校	激发学习兴趣在初中地理教学中的应用
李世明	自贡市第 28 中学校	浅谈初中地理教学中对学生情感与价值观的培养
陈果	大安区三多寨初级中学校	“双减”政策下，如何促进初中地理课堂教学
曹斌	自贡市江姐中学校	培养学生与自然和谐相处的能力
裴亚芬	大安区回龙初级中学校	浅谈农村学校如何降低低差率——以初中地理为例
甘雪明	自贡市江姐中学校	中学生地理图像技能培养策略研究
江丽丽	大安新店镇中心校	浅谈农村初中生地理识图能力的培养
陈朝芳	沿滩区瓦市中学	中学地理课程教学现状分析
胡雪梅	富顺县赵化中学校	探究提升初中地理课堂教学有效性的对策
洪绍春	富顺第二中学校	初中地理学科核心素养培养策略
王萍	自贡市板仓实验学校	初中地理识图能力培养“五字诀”——识、析、记、填、画
何霞	自贡衡川实验学校	初中地理教学空间思维的培养策略研究
杜炫林	自贡衡川实验学校	地理新高考内容整合探讨——以区域地理为例
梁明智	富顺第一中学校	关于信息技术与初中地理学科融合的思考
张 丹	自贡市汇南实验学校	浅谈地理教学中教与学方式转变
杨俊红	沿滩区龙湖中学校	浅析初中地理如何提高学生学习地理的兴趣
易树琪	富顺县互助初级中学校	新课标下的初中地理课堂教学的改变