

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所关于举行 自贡市 2019 年中学语文教学方案设计 及优秀教学案例征集活动的通知

各区县教研室（基教中心、教师进修学校），普通高中学校：

随着新的高考招生制度和高中阶段学校考试招生制度改革的启动，以及《普通高中语文课程标准（2017 年版）》的正式颁布，中学语文教育迎来了新的发展机遇，为了深入学习语文课程标准，推进中学语文课堂教学改革，适应考试招生制度改革的新要求，进一步提高全市中学语文教师的课堂教学水平，拟举行自贡市 2019 年中学语文教学方案设计及优秀教学案例征集活动，现将有关事项通知如下。

一、主题

本次活动的主题为：新课标，新课程，新教学。

教学方案和教学案例都应体现中学新课程精神，贯彻中学新课程理念，注意在教学操作层面落实中学语文课程要求的具体策略和措施。

二、应遵循的原则

1. 体现课改方向。应体现中学语文课改精神以及《普通高中语文课程标准（2017年版）》《义务教育语文课程标准（2011年版）》等文件精神，对教学有指导意义和借鉴作用。

2. 注重课堂实用。从教学实情出发，面对教师的实际困难，教学方案和教学案例都应具可操作性，努力解决当前中学语文教师课堂教学怎样做的问题，为教师们提供切实的帮助。

3. 凸显课程要求。立足用教材，落实工具性，体现人文性。把握教材特点，体现教材本身的追求，所撰写的教学方案和教学案例，在理念、体系、课文处理方式等方面必须体现用教材教的精神，关注学生良好的语文学习习惯的养成和语文素养的提高。

三、具体要求

（一）教学方案设计

【标题】标题要具体、明确。通用格式为“**内容的教学设计”，一般不用副标题。可以是单篇课文的设计，也可以是一个单元的设计；可以设计一个课时，也可以设计几个课时或系列教学。

【署名】写清单位、姓名、联系电话、电子信箱。如果署名是教研组或多人合作，应说明谁是执笔人或第一作者。

【正文】

1. 设计思想

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色。

2. 教材分析

(1) 分析《课程标准》等对本课教学内容的要求。

(2) 分析本课内容的组成成分和在模块学习中的地位和作用；

(3) 分析本课内容与教材相关内容的区别和联系。

3. 学情分析

(1) 分析学生已有的认知水平和能力基础；

(2) 分析学生学习本课可能遇到的困难和问题；

(3) 分析学生在学习过程中可能采取的各种学习策略。

4. 教学目标

用具体、明确、可操作的行为语言，描述本课的知识、技能、方法、情感、态度、价值观等方面的教学目标。

5. 重点难点

本课的教学重点和教学难点。

6. 教学策略与手段

本课教学中所运用的教学模式、教学策略和教学手段。

7. 课前准备

(1) 学生的学习准备；(2) 教师的教学准备；(3) 教学环境的设计与布置；(4) 教学用具的设计和准备。

8. 教学过程

这是教学设计的主体部分。分几个环节具体说明教师指导活动、学生学习活动及师生交互活动。一般应采用文字叙述加点评的格式，不要采用表格或流程图的形式。

9. 知识结构或板书设计

10. 作业设计

【问题研讨】提出 2-3 个与本课设计相关的、值得反思和讨论的问题。

【参考资料】具体列出本课设计的主要参考资料，分类举例，格式举例如下：

（二）优秀教学案例征集

采用教学实录（文字）的形式，可以是一篇文章教学的完整实录，也可以是一堂课的完整实录，或一个片段的完整实录。同时用简要的文字介绍本文、本堂课、本片段的设计思路和教后反思。基本结构如下：

【标题】标题要具体、明确。通用格式为“《***》教学实录”或“***——《***》教学实录”

【署名】写清单位、姓名、联系电话、电子信箱。

【教学设计或思考】

【教学实录】实录过程中最好有反思或点评。

【教学反思】

四、活动对象

全市中学语文教师及中学语文教研员。

五、其他事项

1. 本次活动截止时间为 6 月 30 日。参赛作品将按 15%、30%、40%的比例评出一、二、三等奖。

2. 每一位参赛老师需交 3 份纸质文稿至自贡市教科所中学语文室（文稿标题使用二号字，文稿副标题、署名和正文等均用四号字），并将电子文档发送至 402489387@qq.com。联系人：丁文杰（电话 13890012183/8125768）。

3. 每一份教案需按要求缴纳相关费用。

自贡市教育科学研究所
自贡市教育学会中学语文教学研究会
2019 年 3 月 6 日



自贡市教育科学研究所办公室

2019 年 3 月 7 日印
