

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所 关于推荐第八届全国中小学优秀体育课 和健康教育课教学观摩展示活动课例的通知

各区县教研室(基教中心、教师进修学校)，直属学校：

为贯彻落实习近平总书记关于“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”重要指示和全国教育大会精神，进一步落实党中央提出的“强化体育课和课外体育锻炼，促进青少年落实身心健康、体魄强健”要求，以及《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发[2016]27号），促进广大教师积极研究体育课堂教学，发现和培养中青年体育骨干教师，推动体育教学改革，全面提高教学质量。定于2019年9月在四川省德阳市举办“中国教育学会2019年度课堂教学展示与观摩系列活动暨第八届全国中小学优秀体育课和健康教育课教学观摩展示活动”。为配合本次活动，让我市中小学有更多体育教师参与其中；经研究，决定举行我市2019年度中小学优秀体育课和健康教育课教学观摩展示活动（市内初选）。现将有关事宜通知如下：

一、推荐要求

(一) 任课教师应具有良好的师德和专业素养；日常工作表现突出，能够认真落实国家颁布的课程标准，坚持上好每节体育课和健康教育课，面向全体，打好基础；工作满五年以上且具有一级（中级职称）及其以上职称。

(二) 各区县教研室（基教中心、教师进修学校）、直属学校在组织学好、用好教育部颁布的《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》《中小学健康教育指导纲要》《普通高中体育与健康课程标准（2017年版）》和《体育与健康》教材基础上，推荐指定和自定教学内容的中小学优秀体育课及自定教学内容的健康教育课。

二、时间安排

(一) 自发文之日起至2019年3月29日止，由各区县教研室（基教中心、教师进修学校）、直属学校组织推荐，并按要求报送教学光盘和相关资料；

(二) 2019年4月2日组织专家评委对各区县教研室（基教中心、教师进修学校）、直属学校报送的体育课和健康教育课进行遴选，对拟推荐到上一级展示的优秀体育课和健康教育课的上课教师进行现场交流，并从中选出代表我市参加全省遴选，自定内容优秀体育课和健康教育课刻录教学资料光盘及相关资料均一式3份。

三、评选办法

根据优秀体育课和健康教育课报送人数，分别按15%、30%、

40%比例评出一、二、三等奖。

四、报送要求

自定教学内容体育课和健康教育课，以各区县教研室（基教中心、教师进修学校）、直属学校为单位统一组织推荐并排序报送，报送数量、课的类型和比例详见附件1。

五、报送单位

（一）自贡市教育科学研究所（303室）；

（二）联系人：梅 军，电话：8125785，QQ：1294148312。

请各区县教研室（基教中心、教师进修学校）、直属学校认真组织好优秀体育课和健康教育课的推荐工作，并重视抓好常态课，大面积提高教学质量，使新体育与健康课程标准的理念和要求在课堂教学中得到充分体现，使之成为学生乐学，教师会教，增强学生体质健康和增强综合素质的主阵地。



附件 1:

报送体育课和健康教育课基本要求 类型与数量及报送办法

一、基本要求

(一) 体育课

1. 教学目标：教学目标表述明确具体、难度适宜，可操作、可评价，义务教育阶段应包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面，普通高中阶段应包括运动技能、健康行为、体育品德三个方面；

2. 教学内容和教学设计：符合《体育与健康课程标准》《体育与健康》教材基本要求，具有教育性、健身性、实效性、适宜性和可行性，符合教学规律，所设计的教学过程清晰简明，便于操作；

3. 教学组织与教学方法：教学组织形式和教学方法与手段注重实效性，提倡运用具有探究性和启发性的问题式教学法，引导学生在做中学、做中思、做中乐，教学形式灵活多样、学习充满活力，学生自主、合作学习空间较大；

4. 运动负荷：义务教育阶段体育课练习密度在 40%~60%之间，高中阶段体育课练习密度在 50%~75%之间；小学体育课平均心率一般为 120~140 次/分，中学一般为 140~160 次/分；

5. 教学评价：真实、及时，以表扬和激励为主，评价用语规范、精练，文明、积极，具有教育性、引导性和启发性。学生获得的体育与健康知识、技能和方法有明显提高；

6. 教学环境：积极营造良好的教学情境，及时对学生的运动能力、健康行为以及规则意识、集体观念、良好心理品质进行有效引导，充分发挥

体育课的育人功能、提高学生体育核心素养。体育场地、器材使用合理，安全措施到位，课堂常规严谨。

（二）健康教育课

1. 教学设计：符合《义务教育体育与健康课程标准》教学目标和要求，体现《中小学健康教育指导纲要》具体目标和基本内容；

2. 教学内容：根据儿童青少年生长发育的不同阶段，体现健康行为与生活方式、学生生长发育与青春期保健、心理健康与社会适应、疾病预防、安全应急与避险的五个领域教学内容；

3. 教学评价：体现学生健康意识的建立、基本知识和技能的掌握、卫生习惯和健康行为的形成；

4. 教学资源：开发健康教育教学课件，充分利用教学图文资料、音像制品，提高健康教育教学效果。

二、类型与数量

（一）自定教学内容体育课

1. 各区县教研部门可推荐 3 节小学（乡镇以下农村学校不得少于 1 节）、2 节初中和 2 节高中体育课，直属学校初、高中可分别推荐 1 节。

2. 每节体育课需报送 DVD 教学录像光盘一式 3 份及文字材料 3 份。教学录像光盘请使用数字摄像机或较好的 DV 数码摄像机连续摄制，图像、声音必须清晰。

3. 教学光盘必须是一节完整且能反映课堂全貌的一个自然教学班的教学录像，教学录像应展现常态和真实的教学过程，不得让学生反复演练同样的教学内容，不能剔除部分学生或从几个班中挑选学生，不得进行改变实际教学过程的制作和剪辑。

4. 文字材料应包括课的内容、年级、教学计划（包括单元教学计划，

本课教学设计、教案、课后反思、指导教师点评等),以及任课教师和1~2名指导教师的姓名、单位、年龄、教龄、职称、联系方式,并请在教案中教师信息处加盖学校公章。上报纸质材料的同时,报送电子版材料。

(二) 指定教学内容体育课

1. 指定教学内容体育课采取同一年级、同一教学内容、由不同教师分别授课的形式进行展示,具体教学内容如下:

年 级	主要教学内容 (30 分钟)
小 学 五年级	武术: 少年拳第一套 1-4 动 (震脚架打—蹬踢架打—垫步弹踢—马步横打) 及体能练习 技巧: 并腿坐, 上体前屈—后倒成肩肘倒立—前倒成蹲立, 成直立
初 中 二年级	足球: 有人防守的运球射门及体能练习 体操: 向左 (右) 侧手翻, 向左 (右) 转体 90 度, 同时后腿前并成直立——前滚翻——挺身跳, 体能练习
高 中 二年级	体操: 横箱分腿腾越及体能练习 篮球: 简单战术: 半场三攻二及体能练习

2. 每省 (区、市) 每年级每项内容限报 1 节体育课, 文字材料和视频光盘要求同自定教学体育课要求。

(三) 健康教育课

各区 (县) 基教中心 (进修校)、高新区社事局、直属学校按相关要求报送。每节课小学为 40 分钟, 中学为 45 分钟。

附件 2:

中小学优秀体育课推荐表

县（区）、学校： 类别： 自定教材 指定教材 拟推荐为 第 位

任课教师姓名		性别		职称		年龄		教龄	
单位名称									
地 址									
联系电话				邮箱					
教材内容									
年 级		课次		学生人数	男生		女生		
指导教师		职称		单位					
指导教师		职称		单位					
任 课 教 师 简 历					著作权使用协议				
					<p>中国教育学会对本届优秀体育课教学观摩展示活动享有学术资源使用权（包括录像、照片、课件、教案等），并将其有关学术资源纳入中国教育学会资源库。</p> <p>如同意，请您在下方签名确认。</p> <p>签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学校意见		县（区）教研部门意见			市教研部门意见				
盖章： _____ 年 月 日		盖章： _____ 年 月 日			盖章： _____ 年 月 日				

附件 3:

中小学优秀健康教育课推荐表

县(区)、学校:

拟推荐为 第 位

任课教师姓名		性别		职称		年龄		教龄	
单位名称									
地 址									
联系电话				邮箱					
教材内容									
年 级		课次		学生人数	男生		女生		
指导教师		职称		单位					
指导教师		职称		单位					
任 课 教 师 简 历					著作使用权协议				
					<p>中国教育学会对本届优秀健康教育课教学观摩展示活动享有学术资源使用权(包括录像、照片、课件、教案等),并将其有关学术资源纳入中国教育学会资源库。</p> <p>如同意,请您在下方签名确认。</p> <p>签名:</p> <p>年 月 日</p>				
					学校意见				
盖章:					盖章:				
年 月 日					年 月 日				
					市教研部门或卫生保健所意见				
盖章:					盖章:				
年 月 日					年 月 日				

以下无正文。