

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所关于公布自贡市 2018 年小学语文优秀论文评选结果的通知

各区县教研室（基教中心）、教师进修学校：

为了有效深化我市小学语文课程改革，聚焦课堂，及时交流、推广我市小学语文教学实践研究中的先进经验或成果，按年初计划，我所于 2018 年 9 月—10 月上旬开展了“自贡市 2018 年小学语文（部编教材、群文阅读、语文 S 版教材）优秀论文和案例评选活动”。经过区县层层筛选，市级专家评审组认真、严肃、公正的初评、复评和网查，共评出优秀论文一等奖 59 篇，二等奖 59 篇，三等奖 95 篇。现将具体获奖情况公布于后（见附件）。

附件：自贡市 2018 年小学语文优秀论文评选结果



附件:

自贡市 2018 年小学语文优秀论文评选结果

序号	姓名	论 文 题 目	单 位	奖 次
1	丁琴音	愿你们能得到整个春天 ——《亲爱的汉修先生》阅读教学	自流井东方小学	一等奖
2	温国海	好课需“打磨”	自流井荣边小学	一等奖
3	黄裕秀	浅谈教育戏剧在小学语文阅读教学中的应用	自流井荣边小学	一等奖
4	熊晓佳	浅谈应用多媒体提高识字教学的有效性	自流井塘坎上小学	一等奖
5	魏红梅	将“轮流作文”玩出味道	自流井基础教育中心	一等奖
6	陈婉丽	小学语文口语交际教学中存在的问题及对策研究	贡井区龙潭小学校	一等奖
7	万晓霞	浅谈阅读理解五种能力的培养	贡井区龙潭小学校	一等奖
8	杨开琼	小学活动作文活动组织策略探究	贡井区龙潭小学校	一等奖
9	穆长义	多管齐下 培养学生读写能力	贡井区青杠林小学	一等奖
10	代 梨	浅谈小学中年级语文课堂的“情趣”教学	贡井区育才小学	一等奖
11	吴 霞	巧妙导入 先声夺人——小学语文 S 版中高段教学设计中问题导学环节设计策略初探	贡井区蓆草田小学	一等奖
12	颜 敏	论小学中高年级学生课堂积极性降低的原因及其拯救措施	贡井区育才小学	一等奖
13	谭燕舞 李秀英	为学生终身阅读奠基——小学语文“单元整合·群文阅读”463 策略	大安区广华山小学校、 教师进修学校	一等奖
14	钟惠芳	浅谈开放性习作空间的构建	大安区广华山小学校	一等奖
15	林 凤	三练作文教学法	大安区新店中心学校	一等奖
16	邓小丽	如何培养低段学生的阅读能力	大安区广华山小学校	一等奖
17	吴定伙	作文批改的多种方式及效果	大安区凤凰学校	一等奖
18	李 静	浅谈小学语文课堂教学语言的基本要求	大安区永嘉小学	一等奖
19	宋 羽	巧积素材 笔下生花	大安何市镇中心学校	一等奖
20	缪思雅	轻轻松松教 快快乐乐学——浅谈低年级识字教学	大安区永嘉小学	一等奖
21	余碧海	浅谈农村小学语文阅读教学的有效策略	大安区牛佛镇中心校	一等奖
22	华 刚	重视写字教学 感受艺术魅力	大安何市镇中心学校	一等奖
23	高 萍	小学语文“六步”有效阅读教学法	大安区凉高山小学校	一等奖
24	刘庆华	立足教材 着眼能力提升 培育语文素养	沿滩区教师进修学校	一等奖
25	曾素梅	低段阅读缓缓行 让课堂“活”起来	沿滩区沿滩二小	一等奖
26	李高友	统编教材小学语文板块式阅读教学之我见	沿滩区沿滩二小	一等奖
27	韩 艳	胸无所惧 用心习作	沿滩区沿滩二小	一等奖

28	陈 燕	打开班级阅读活动之门	沿滩区沿滩二小	一等奖
29	邹 敏	抓住契机 巧妙强化倾听意识	沿滩区逸夫小学	一等奖
30	冯 琳	爱上作文 快乐作文	沿滩区永安镇中心校	一等奖
31	王显锋	浅悟小学语文“单元结构化·群文阅读”的教学策略	荣县富北学校	一等奖
32	高雪梅	激励教育在小学语文教学中的应用研究	荣县长山小学	一等奖
33	余汶铭	浅谈如何在聋哑语文教学中融入心理健康教育	荣县特殊教育学校	一等奖
34	杨 洁	浅谈如何培养小学生课前预习习惯	荣县双石镇学校	一等奖
35	李丽霞	小学语文群文阅读教学策略研究	荣县富西学校	一等奖
36	邓富元	浅析小学语文教学中阅读能力的培养	荣县东佳学校	一等奖
37	谭雪华	论小学语文教学中的国学教育	荣县长山小学	一等奖
38	朱 裕	群文阅读 想说爱你不容易	荣县双石李子学校	一等奖
39	江 楠	怎样引导农村小学生写“真情”作文	富顺县教研室	一等奖
40	陶玉梅	重认识 寻策略 开展个性化阅读教学——浅谈开展小学语文个性化阅读教学的策略	富顺县城南小学校	一等奖
41	祝春燕	兴趣教学对农村小学生语文学习的影响	富顺彭庙九年制学校	一等奖
42	张晓凤	从悦读开始 向阅读出发——小学低年级课外阅读兴趣培养	富顺县东湖小学	一等奖
43	江成荣	以文本为载体 探寻读写结合之路	富顺县实验小学	一等奖
44	程婧义	怎样引导小学生写“真情”作文	富顺华英实验学校	一等奖
45	向代英	“四习”教学模式初探	自贡汇东实验学校	一等奖
46	何方芳	学会思考 写比说更重要	自贡汇东实验学校	一等奖
47	甘 俊	让写作成为习惯	自贡汇东实验学校	一等奖
48	范 涛	学习《弟子规》 感受古典文化	高新区汇兴小学	一等奖
49	冯晓敏	隐退和显现的学问	高新区绿盛实验学校	一等奖
50	舒尽欢	小学低段语文创意写作的利与法	高新卫坪镇中心小学校	一等奖
51	张翼萍	浅谈现代信息技术在小学语文教学中的有效运用	自贡市汇西小学校	一等奖
52	刘志聪	写字教学的五种有效方法	高新区绿盛实验学校	一等奖
53	曾梦娟	读故乡事 感地方情	高新区绿盛实验学校	一等奖
54	钟 利	从“已知”中追求“未知”	高新区桑海小学	一等奖
55	申娅俐	如何利用预习提升小学语文教学效率	自贡汇东实验学校	一等奖
56	叶思平	浅谈小学语文教学中多媒体技术的运用	自贡汇东实验学校	一等奖
57	余 敏	让兴趣引领阅读	高新区绿盛实验学校	一等奖
58	张 琳	小学语文课堂个性化教学初探	高新区绿盛实验学校	一等奖
59	邓春燕	创新 让语文课堂永葆青春	高新区红旗小学校	一等奖

60	龙吉香	用问学点亮学生的智慧人生	自流井曾家岩小学	二等奖
61	李臻言	浅谈小学课外阅读的指导策略	自流井东方小学	二等奖
62	袁洪兰	发挥想象 巧学汉字	自流井塘坎上小学	二等奖
63	袁 艳	玩乐高 学作文	自流井塘坎上小学	二等奖
64	魏诚忠	创设良好的课堂心理气氛激发学生的求知欲	自流井塘坎上小学	二等奖
65	程 虹	浅谈提高低段书写指导有效性的作用和方法	自流井农团乡中心小学	二等奖
66	魏红梅	咱们班的非常“N+1”听写	自流井基础教育中心	二等奖
67	杨 丽	语文低段教学的有效策略之我见	贡井建设镇中心小学	二等奖
68	陈晓东	朗读——看不见的金钥匙	贡井区龙潭小学校	二等奖
69	钟晓华	提高低中段学生阅读能力的策略	贡井区青杠林小学	二等奖
70	王 莲	浅谈小学语文低段课文插图的作用	贡井区育才小学	二等奖
71	余 鑫	从千篇一律到百花齐放——三年级作文从仿写开始的教学体会	贡井区蓆草田小学	二等奖
72	颜 敏	浅谈小学阶段的语文口语交际教学	贡井区育才小学	二等奖
73	陈 兰	课外阅读整本书导读课实施策略	贡井区育才小学	二等奖
74	余巧玥	原来作文可以这么教	大安区江姐小学校	二等奖
75	罗利英	浅析如何打造小学语文高效课堂	大安区回龙镇中心校	二等奖
76	陈小英	浅析小学语文阅读教学中的文本解读	大安区鸳鸯学校	二等奖
77	朱华娟	基于小学语文阅读教学之有效策略探究	大安区牛佛镇中心校	二等奖
78	钟春燕	让我用课堂“拴”住你的心	大安区广华山小学校	二等奖
79	陶用梅	小学语文借物喻人人类课本教学策略浅析	大安区广华山小学校	二等奖
80	郑 静	浅谈小学低段识字教学	大安回龙镇新房小学	二等奖
81	余宵月	小学语文课堂中的“口”“脑”“舞”动起来	大安区永嘉小学	二等奖
82	陈 丽	小学低段识字写字教学问题之我见	大安区江姐小学校	二等奖
83	李 虹	小学语文有效教学方法的探讨	大安回龙镇中心校	二等奖
84	韩 燕	小学语文素质教育为重	大安区江姐小学	二等奖
85	柳 英	让语文课堂充满智慧的欢乐与创造的快意	大安区广华山小学校	二等奖
86	张 琳	语文课堂教学的多元化	大安区大安小学校	二等奖
87	张 跃	为学生的习作打开一扇窗	大安区广华山小学校	二等奖
88	高 萍	浅析新课程教学中如何提高学生自主学习热情 激发学生创新意识	大安区凉高山小学校	二等奖
89	曾海燕	微课不“微”——微课在小学语文前置性学习中的操作策略	沿滩区沿滩小学	二等奖
90	江 英	浅谈农村小学生语感培养	沿滩区逸夫小学	二等奖
91	张 敏	浅谈提高农村学生儿童文学阅读的重要性	沿滩联络镇新和小学	二等奖
92	钟 华	农村小学生课外阅读调查与对策	沿滩区富全学校	二等奖
93	邓旭丽	浅析小学低段语文游戏教学的策略	沿滩区九洪乡中心校	二等奖
94	范华琴	小学中段习作困难学生作文指导	沿滩区沿滩二小	二等奖

95	陈秋菊	写人记事“四步曲”	沿滩区沿滩二小	二等奖
96	刘家勤	浅谈语文教学内容有效呈现方式的运用	沿滩区仙市姚坝学校	二等奖
97	刘红莉	小学语文家庭作业的现状调查及分析	荣县荣新小学	二等奖
98	但雪容	微课在小学语文课堂教学中的运用	荣县黄大清学校	二等奖
99	杨 平	返朴归真——探索语文教学本位	荣县富南学校	二等奖
100	范才春	浅谈农村小学群文阅读现状及发展策略	荣县长山小学	二等奖
101	黄 萍	兴趣——识字老师	荣县富南学校	二等奖
102	代 敏	小学语文课堂游戏化教学的初探	荣县双石李子学校	二等奖
103	喻 琳	抓住课后练习题 简简单单教语文	荣县荣新小学	二等奖
104	卢文平	把握文本价值内涵，让拼音教学趣味化——浅谈部编教材拼音教学	富顺县城南小学校	二等奖
105	罗巧玉	浅谈农村小学语文课外作业与实际生活相结合的策略	富顺县李桥镇九年制学校	二等奖
106	王 群	课堂之魂——有效性	富顺县北湖实验学校	二等奖
107	王 璐	提高小学生阅读能力的策略与方法	富顺县北湖实验学校	二等奖
108	张美红	牵手绘本 爱上阅读	富顺县北湖实验学校	二等奖
109	邓运婵	探寻“读”与“写”的平衡点	富顺安和实验学校	二等奖
110	孙庭莉	浅谈阅读教学“生成”之我见	富顺北湖实验学校	二等奖
111	何 茜	简约不简单之小学语文略读课文教学	自贡汇东实验学校	二等奖
112	谢带容	强化实践 语言文字信手拈来	高新区绿盛实验学校	二等奖
113	古纯洁	巧借信息技术 促进小学语文教与学模式转变	自贡汇东实验学校	二等奖
114	郑 丽	如何让“低段识字”妙趣横生	自贡汇东实验学校	二等奖
115	梁 萍	说写结合 培养能力——浅谈小学一年级的说话写话训练	自贡汇东实验学校	二等奖
116	黄 艳	抓进行模式 促高效课堂	高新区绿盛实验学校	二等奖
117	贺 敏	构建“四意新课堂” 让文化在诗意中传承	高新区红旗小学校	二等奖
118	王 艳	浅谈小学一年级语文课堂常规训练的心得体会	高新卫坪镇中心小学	二等奖
119	党润芳	“生活作文”教学的有效指导	自流井大湾井小学	三等奖
120	郑纯萍	浅谈阅读教学中的审美教育	自流井鸿鹤小学	三等奖
121	熊 洁	板块化识字初探	自流井东方小学	三等奖
122	徐 莲	发挥部编教材作用、助力素质教育成效	自流井东方小学	三等奖
123	毛 娜	让书法之花在语文课堂绽放	自流井光大街小学	三等奖
124	马剑英	浅谈学生课外阅读的引领	自流井光大街小学	三等奖
125	陈德珊	浅探农村留守儿童生存现状及心理问题	自流井漆树乡中心小学	三等奖
126	陈 慧	浅谈经典诵读	自流井荣边小学	三等奖
127	包世琴	“板块式教学”的实践与思考	自流井舒坪镇中心小学	三等奖
128	邹好林	中段课外阅读指导板块式教学	自流井塘坎上小学	三等奖

129	杨 涛	让阅读走向“悦”读	自流井塘坎上小学	三等奖
130	林建英	向课堂 40 分钟要质量	自流井塘坎上小学	三等奖
131	陈 兰	语文版新教材汉语拼音教学尝试	自流井塘坎上小学	三等奖
132	舒雪梅	“群文阅读”意义和策略浅析	自流井塘坎上小学	三等奖
133	罗 艳	浅谈低年级学生的课外阅读引导	自流井塘坎上小学	三等奖
134	周煜婷	“情境课堂”在小学语文教学中的运用	自流井育英小学	三等奖
135	曾 莉	浅谈语文课堂教学中学生的主体地位	自流井仲权小学	三等奖
136	蒋 英	浅谈小学低年级口语交际教学策略	贡井建设镇中心小学	三等奖
137	幸华碧	浅谈农村小学低段学困儿童识字教学	贡井区五宝小学校	三等奖
138	肖长荣	浅谈小学语文教学的有效性	自贡市电子信息职业技术学校	三等奖
139	范恒琼	如何培养农村低段小学生阅读习惯	贡井区第八中学	三等奖
140	陈枰杉	如何利用多媒体教学展现古诗词魅力	贡井区第八中学	三等奖
141	吕秀英	小学语文古诗教学浅谈	贡井区石凤学校	三等奖
142	汪 秀	倾注课堂 方能减负	贡井区龙潭小学校	三等奖
143	吴 杨	着眼于小学低段语文的七步预习	贡井区艾叶滩小学	三等奖
144	谭 林	小学语文个性化阅读教学策略	贡井区成佳小学	三等奖
145	王晓芸	让片段练习成为孩子们写作的有力翅膀	贡井区成佳小学	三等奖
146	王 霞	小学语文教学中的创设情境教学法应用	贡井区育才小学	三等奖
147	王 俊	注重“五到”之法提高小学生写作素养	贡井区育才小学	三等奖
148	朱小娜	浅谈怎样提高学生的朗读水平	贡井区育才小学	三等奖
149	林建嫦	写好开篇习作四步法	贡井区育才小学	三等奖
150	胡 丽	浅谈低段语文教学中的“141”主环节教学模式	贡井区育才小学	三等奖
151	甘露馨	单元整体教学，提高课堂有效性	贡井区蓆草田小学	三等奖
152	匡利平	点滴积累 恣意发挥——做理想的语文前行者	大安区广华山小学校	三等奖
153	周 宁	浅谈低段古诗教学策略	大安区马冲口小学	三等奖
154	卞纯秀	让兴趣助力学生的读与写	大安何市镇中心学校	三等奖
155	周胡丰	“一动一美”教语文	大安区永嘉小学	三等奖
156	李 绪	导好朗读入境生情	大安区牛佛镇中心校	三等奖
157	郭雪跃	小学语文基础知识的教学之我见	大安区牛佛镇中心校	三等奖
158	邓李平	培养学生阅读兴趣，增强学生的语文素质——从一篇课文走向一本书、一类书的阅读	大安区鸳鸯学校	三等奖
159	钟洪平	浅谈如何激发学生对习作的兴趣	大安区鸳鸯学校	三等奖
160	卢文群	课堂教学改革不能忘“本”	大安牛佛镇中心校	三等奖
161	唐 红	小组合作交流学习在小学语文中的创新改革及探究	大安庙坝镇中心校	三等奖
162	江丽珍	浅谈小学高年级习作教学	大安区回龙镇中心校	三等奖
163	钟春燕	让突发事件为高效课堂增添美丽的色彩	大安区广华山小学校	三等奖

164	张晓梅	关于语文课堂教学的几点思考	大安区广华山小学校	三等奖
165	钟乙丹	浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用	大安区大山铺镇中心校	三等奖
166	邓绪宾	浅谈教师在小学生阅读能力培养中的角色定位和策略	大安大山铺镇邓萍小学	三等奖
167	陈洪平	人生聪明识字始——部编一年级识字教学体会	沿滩区逸夫小学	三等奖
168	罗丽芬	浅谈小学语文“读整本书的推进课”的策略	沿滩区沿滩小学	三等奖
169	姚 玲	积累加实践 水到渠自成——小议小学作文起步教学	沿滩区沿滩小学	三等奖
170	吴 捷	沉到词语做精彩——关于阅读教学中重点词语教学的思考	沿滩仙市镇中心校	三等奖
171	张 丽	电子白板让语文课上得有声有色	沿滩邓关镇中心校	三等奖
172	江 淋	绽放课堂的花蕊 让学生成为主角	沿滩区逸夫小学	三等奖
173	王晓翠	让孩子脑里有“米”	沿滩联络镇中心校	三等奖
174	陈德香	浅谈农村小学如何有效进行汉语拼音教学	沿滩区九洪乡共和小学	三等奖
175	邱 悦	浅谈语文学习方法的指导	沿滩区瓦市镇中心校	三等奖
176	任秀英	小学语文阅读之拙见	沿滩区瓦市镇中心校	三等奖
177	余晓州	浅析培智语文教学中的支持策略	荣县特殊教育学校	三等奖
178	吴雪梅	浅谈小学文言文教学方法	荣县双石镇学校	三等奖
179	朱学清	朗读训练法在小学语文教学中运用策略	荣县双古镇学校	三等奖
180	刘春艳	浅谈如何提高小学习作写前指导	荣县树人小学	三等奖
181	谢玉萍	如何让学困生下笔写作文	荣县富南学校	三等奖
182	李 雪	吟诵通行 诗画入境	荣县富南学校	三等奖
183	丁毅英	领悟新课标 彰显真语文	荣县富北学校	三等奖
184	辜九琼	如何让学生掌握平翘舌音	荣县古文学校	三等奖
185	林飞贤	朗读在小学语文教学中的重要作用	荣县荣新小学	三等奖
186	赵媛媛	浅谈核心素养下小学语文阅读与写作的整合教学	荣县雷音小学	三等奖
187	胡丽君	浅谈小学语文教学中品德素养的培养	荣县黄大清学校	三等奖
188	黄 英	写字教学中的口到	荣县乐德小学	三等奖
189	程秀英	小学语文教学要真正践行以学生发展为主的教学	荣县富南学校	三等奖
190	古群英	浅谈小学低段学生写字习惯的培养	荣县黄大清学校	三等奖
191	毕玉玲	如何指导小学生作文	荣县乐德小学	三等奖
192	黎翠英	如何让小学生妙笔生花	荣县富西学校	三等奖
193	左富雄	现代教育技术在语文教学中的运用	荣县于佳小学	三等奖
194	虞晓萍	浅谈部编教材低段识字写字教学如何做到更有科学性	荣县荣新小学	三等奖
195	张 燕	浅谈如何培养小学生的课外阅读兴趣	荣县荣新小学	三等奖

196	王舒薇	浅谈新课改下导学案对小学高段教材整合的促进作用	荣县长山小学	三等奖
197	雷 梅	浅议培养小学生语文阅读能力的方法	富顺县城南小学校	三等奖
198	祝春燕	浅谈农村小学语文口语交际的培养	富顺县彭庙九年制学校	三等奖
199	伍金苾	农村小学生规范书写的策略研究	富顺李桥镇九年制学校	三等奖
200	罗 丽	浅谈板画在小学语文教学中的运用	富顺李桥镇九年制学校	三等奖
201	陶旭梅	让学生快乐作业	富顺县北湖实验学校	三等奖
202	陈 红	谈小学高段连续性文本的教学策略	富顺县北湖实验学校	三等奖
203	张 平	创建快乐课堂，激发学习兴趣	富顺县北湖实验学校	三等奖
204	何艳霞	有效课堂评价 精彩语文课堂	富顺县北湖实验学校	三等奖
205	张晓娟	我必须给犯错的孩子改正的机会	富顺县北湖实验学校	三等奖
206	魏家春	保护孩子的自尊，我们的责任	富顺县北湖实验学校	三等奖
207	陈昌琴	浅谈小学语文句式转换	富顺赵化镇中心小学校	三等奖
208	余 静	小学高段识字教学方法之我见	富顺富世镇城西小学校	三等奖
209	丁 良	浅谈小学语文课前预习	富顺县城南小学	三等奖
210	彭序莲	讲方法 巧识字	富顺华英实验学校	三等奖
211	程杨辉	浅谈如何提高小学作文能力	富顺代寺镇福堂小学校	三等奖
212	王 珍	让课堂语言充满魅力	高新区绿盛实验学校	三等奖
213	吴权桢	浅谈微课在汉语拼音教学中的应用	高新区绿盛实验学校	三等奖

自贡市教育科学研究所办公室

2018 年 10 月 17 日印