

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所 关于举办第二届自贡市中小学心理健康教育 活动课展评活动（初中组）的补充通知

各区县教研室（基教中心、教师进修学校），各直属初中：

根据《关于举办第二届自贡市中小学心理健康教育活动课展评活动（初中组）的通知》精神，我所将于 2018 年 10 月 10 日在成都外国语学校自贡学校举办“第二届自贡市中小学心理健康教育活动课展评活动（初中组）”，现将有关事项补充通知如下：

一、活动主题

心理健康教育与新高考改革、生涯规划。

二、选课范围

四川省义务教育地方课程教材《生命·生态·安全》“呵护生命”“健康心理”板块；四川省普通高中试用教材《心理健康与生涯规划》（试用）；校本自选课。

三、参会人员

领队：各区县专兼职心理健康教育教研员 1 名、各直属初中学校政教主任或心理健康教育教研组长 1 名。

各区县、直属初中学校参评教师。

各区县、直属初中学校 8 至 15 名观摩教师（骨干教师）。

四、活动时间

10月10日全天，早上7:30—7:50 报到。

五、报到及活动地点

成都外国语学校自贡学校 多功能演艺厅

六、活动安排

时间、地点及内容	
10月8日上午10:30	评委会(自贡市教科所301会议室)
10月8日	各区县、直属初中学校在“自贡德育与心理教研群”下载并发放“听课证”
10月8日下午14:30	参赛选手赛前预备会(抽取班级、课件拷盘、赛场体验、了解学情、特殊需求衔接，地点：自贡成外多功能演艺厅)
10月10日全天	第二届自贡市中小学心理健康教育活动课展评活动(初中组)

七、其他事宜

(一) 各区县教研室、各直属初中学校应高度重视此次展评活动，做好参赛教师的指导和观摩教师的组织等工作，并于9月29日前报送参会人员信息表(见原通知附件2)电子版至邮箱：zgsjksclx@126.com，以保证活动有序、有效开展。

(二) 参赛教师需准备6份教学设计(应含设计意图、教学目标、教学重点与难点、教学准备、授课对象、教学过程、课后反思等)纸质稿，自己授课前提交给评委，并将电子文档于9月29日前发送至邮箱：zgsjksclx@126.com。

(三) 本次活动不收取任何费用，观摩教师交通费、伙食

费、差旅费回原单位报销。

（四）请参会教师务必注意与会期间的人身及财务安全。

（五）会务组联系人：

自贡成外校长助理 陈 波 15102869919

自贡市教科所 陈丽霞 13890026990



附件：

四川省中小学心理健康教育优质活动课评价参考标准

评课 维度	评价参考标准	关注点	得 分
教师 (30 分)	理念(10分) 体现积极心理健康教育理念,从正面发展和培养学生的积极心理品质;体现以学生为中心的活动理念。	对积极心理品质的关注与评价	
		学生主体,教师主导	
	关注(5分) 教师对学生感受与体验的关注,及对学生反应进行积极有效的反馈和正性的引导。	关注学生的心理需求	
		积极的关注与引导	
	共情(5分) 教师换位思考,能理解的学生情感。	理解、共情	
	教态(10分) 教师语言、表情、肢体动作等自然大方,亲切、不生硬,体现人文关怀。	亲切	
		自然	
		大方	
活动 过程 (40 分)	活动主题(10分) 适人:符合学生的年龄心理特点,满足学生普遍的心理需求;适时:针对学生在某一阶段可能出现的心理困惑设计主题;适地:因地制宜、因校制宜,体现时代特点。	适人	
		适时	
		适地	
	活动目标(5分) 符合心理健康教育总目标:提高全体学生的心理素质,充分开发学生的潜能,培养学生乐观、向上的心理品质。目标明确、具体,可达成。	符合总目标	
		明确具体	
		达成性	
	活动材料(5分) 活动过程中使用的各种学习材料,如道具、案例、视频等有利于实现活动目标。	恰当性	
		生活性	
		新颖性	
		趣味性	
	活动环节的衔接(5分) 活动过程流畅,层层深入,条理清晰,有逻辑性。	流畅性	
		逻辑性	
	活动方法(5分) 活动中采取的各种方式和手段,如角色扮演、行为训练、心理剧等,体现心理健康教育原则。	积极性、互动性	
		科学性、生成性	
	课堂气氛(10分) 师生关系:彼此接纳,尊重、理解、民主;生生关系:平等、接纳、尊重、理解、互动;环境氛围:安全、开放。	师生关系	
		生生关系	
		环境氛围	
学生 (30 分)	参与度(8分) 全体学生的参与程度、积极性以及与教师的互动程度。	参与面	
		主动性	
	体验度(8分) 学生表达真情实感,且与学生个人的生活经验紧密联系。	表达真情实感程度	
		感悟生活的程度	
	感悟度(8分) 学生在体验基础上,充分认识问题,明白道理。	认知澄清	
	践行度(6分) 初步学会选择和掌握一些适当的心理调节方法,用于解决学生生活中常见的问题与困惑。	行为改善	
总分			