

自贡市教育科学研究所文件

自教所〔2018〕12号

自贡市教育科学研究所 关于印发《自贡市开展高考综合改革 课题研究的实施意见》的通知

各区县教研室（基教中心）、教师进修学校，普通高中学校：

现将《自贡市开展高考综合改革课题研究的实施意见》印发给你们，请结合本区域、本校实际，认真开展相关研究工作。



自贡市开展高考综合改革 课题研究的实施意见

根据《四川省人民政府关于印发四川省深化考试招生制度改革实施方案的通知》和《四川省教育厅关于印发四川省学业水平考试实施办法和四川省普通高中学生综合素质评价实施办法的通知》精神，按照《自贡市教育和体育局关于做好高考综合改革实施工作的意见》要求，为确保我市普通高中学校从2018年起积极稳妥推进新一轮高考综合改革，以教育科研为先导，设立高考综合改革课题进行研究，引导学校和教师在研究中实施，现就开展高考综合改革课题研究提出以下实施意见。

一、总体目标

通过本项目研究，着力解决我市新一轮高考综合改革工作中的重点和难点问题，为2018年我市高中学校顺利进入高考综合改革提供具有较高参考价值的研究成果，对改革过程中可能出现的问题进行预判并提出预案和建议。

二、研究内容及目标预期

根据高考综合改革方案，研究的内容分为以下五个方向，14个具体的参考研究课题。

（一）学校课程建设

1. 普通高中学校课程体系构建的研究。
2. 普通高中学校课程开发与应用的研究。

目标预期：适应新的考试招生制度改革的需要，为学生提供丰富的课程选择；在遵循教学管理规则和规律的基础上，充分利用信息技术，合理和有序安排课程教学，扩大选课的自由度，尽力满足学生的选课需求。

（二）学生职业生涯规划指导

3. 学生职业生涯规划课程开发、实施与评价的研究。

4. 学生选课指导的策略研究。

目标预期：以学生为本，重视家庭因素的影响，通过精心设计课程，科学指导学生选择自己喜欢的课程和对未来生涯的合理规划。

（三）选课走班教学的实施策略

5. 教学班和行政班并存情况下的学校管理制度构建的研究。

6. 班级管理制度构建的研究。

7. 教师评价与管理制度构建的研究。

8. 教学评价与教学质量管理制度构建的研究。

9. 教学中落实学科核心素养的策略研究。

目标预期：直面教学班和行政班并存状态，分析可能存在的管理变数，从提升课程领导力的高度，思考新高考形势下的班级管理、课堂管理、教学评价、教师评价和管理的制度重建，着力提高管理效率，强化学生核心素养培养。

（四）学生综合素质评价的构建与应用

10. 普通高中学生综合素质评价内容与方式的研究。

11. 普通高中学生综合素质评价档案材料的分类记录 and 有效管理的研究。

12. 综合素质评价对学生发展及学校教育教学质量提升的相关性研究。

目标预期：突出问题导向，高度重视综合素质评价对于发展学生社会责任感、创新精神、实践能力的作用，促进学生全面而有个性成长。研究和解决自贡市普通高中学生综合素质评价实施中出现的新问题和新举措，构建新的评价机制，形成学校落实学生综合素质评价主要精神的有效方法和策略；分析和有效利用档案材料提供的数据和信息改进学校教育教学管理。

（五）教师队伍对新高考适应性的研究

13. 教师教育教学技能提高的研究。

14. 适应新高考的教师合理配置与流动的研究。

目标预期：基于我市高中学校实际，探索新高考背景下的教师配置、提高及流动的办法。

三、研究的实施

（一）课题申报

各学校要组织教师积极申报新高考综合改革课题并成立课题组，课题组根据五个方向、14 个参考研究课题确定研究课题（题目自定），每个课题组填写《自贡市教育科研申请·评审书》申报表，以区县教研部门和市直属学校为单位汇总后，将

申报材料（《申请评审书》电子版 1 份和纸质版一式 3 份、《汇总表》电子版和纸质版各 1 份）于 2018 年 6 月 15 日前报送自贡市教育科学研究所理论室罗国咸老师，逾期不再受理。

（二）课题立项

自贡市教育科学规划办公室及时组织专家对申报课题进行评审，确认课题立项。

（三）课题实施

各立项课题所在学校，按照《自贡市教育和体育局关于做好高考综合改革实施工作的意见》要求和本校填写的《自贡市教育科研申请·评审书》的目标和任务，在广泛吸取和借鉴上海市和浙江省改革经验的基础上，结合本校实际，扎实组织研究和实验。

（四）研究周期

2018 年 6 月 1 日—2020 年 6 月 30 日。