

# 自贡市教育科学研究所

---

## 自贡市教育科学研究所 关于组织全市小学语文群文阅读推进工作 暨群文阅读教学专题培训会的通知

各区县教研室（基教中心）、教师进修学校：

为贯彻落实《中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅 2018 年工作要点》的部署，积极响应《自贡市教育科学研究所关于开展“四川省义务教育新课标背景下群文阅读推广与深化研究”》（自教所〔2015〕30 号）的要求，促进我市义务教育阶段群文阅读推进工作，培训一批能较好开展群文阅读教学的骨干教师，经研究，决定组织自贡市小学语文群文阅读推进工作会暨群文阅读教学专题培训会。现将会议有关事宜通知如下：

### 一、会议时间

2018 年 4 月 18 日（星期三）全天。上午：8:00 报到，8:20 准时开始。

### 二、会议地点

自贡市蜀光绿盛实验学校绿荫演播厅。

### 三、参会人员

（一）各区县教研机构小学语文教研员（请做好签到工作）。

（二）各学校分管小学教学业务的副校长、教导主任，语文大组长，语文教师等。

（三）名额分配：自流井区、大安区、贡井区、沿滩区、高新区各 50 名，荣县、富顺县各 80 名。

#### 四、活动安排

| 午别 | 节次 | 时 间         | 执教课题                      | 执教教师        | 所借班级                       |
|----|----|-------------|---------------------------|-------------|----------------------------|
| 上午 | 1  | 8:20-9:00   | 不可思议的情节                   | 冯晓敏         | 四年级                        |
|    | 2  | 9:10-9:50   | 事物的小历史                    | 万 佳<br>(成都) | 六年级                        |
|    | 3  | 10:00—12:00 | 群文的文本解读<br>及教学设计例谈        | 吴宏燕         | 成都市金<br>牛区教育<br>研究培训<br>中心 |
|    | 4  |             |                           |             |                            |
| 下午 | 5  | 13:30—14:10 | 名家笔下的吝啬<br>鬼形象            | 陈先林         | 六年级                        |
|    | 6  | 14:20—16:30 | “群文阅读”理<br>念下的中小学语<br>文教学 | 司体忠         | 重庆树人<br>研究院                |
|    | 7  |             |                           |             |                            |

#### 五、其他事项:

(一)本次活动由自贡市教学科学研究所和重庆树人研究院主办，高新区基础教育中心和蜀光绿盛实验学校承办。

(二)本次活动不收任何费用，参会人员的交通费、误餐费按规定回原单位报销。

(三)请参会人员注意来去途中安全。

附件：自贡市义务教育阶段群文阅读推进工作实施要点

自贡市教育科学研究所

2018年4月8日

自贡市教育科学研究所办公室

2018年4月8日印发

附件：

## 自贡市义务教育阶段群文阅读推进工作 实 施 要 点

四川省教育厅在 2016—2018 年，连续三年的工作要点中都明确提出“加强教育科研成果推广，继续推广群文阅读等重点科研项目”“积极推广群文阅读研究成果，提高课堂教学质量”的要求。为贯彻落实省教育厅工作要点的要求，使群文阅读研究成果更好地应用到课堂，提升学生语文素养，结合自贡市义务教育阶段群文阅读的实践研究现状，制定本工作实施要点。

### 一、群文阅读推进工作的重要性 and 必要性

#### （一）群文阅读推进工作是落实立德树人根本任务的现实需要

2014 年 3 月，教育部印发的《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中，强调充分发挥课程在人才培养中的核心作用，进一步提升综合育人水平，语文教育担负重任。群文阅读作为语文课程的重要形态，致力于培养学生广泛的阅读兴趣，增加学生阅读量，发展学生分析、综合、探究等高阶思维能力，拓展阅读视野，提升阅读品位；利于师生、亲子阅读持续有效推进，对建设全民阅读社会具有特别作用。

#### （二）群文阅读推进工作是适应新高考改革的重要抓手

2014 年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》强调考试内容的“素养化”，全国统考科目（语文、数学、英语）

中有两科为语言类学科，加强了“语言素养”的考查。课外阅读的缺乏使我市学生尤其是农村学生的阅读面越来越窄，将无法适应新高考语文对学生言语能力、人文素养的要求，也不适应其他学科对阅读能力的要求。为此，相对于传统教材单篇精读逐篇推进的方式，群文阅读有促进学生阅读兴趣、扩大阅读量、提高阅读理解能力和思维能力、提升语文素养等作用，是适应新高考改革的重要抓手。

### **（三）群文阅读推进工作是深化自贡市课程改革的重要路径**

群文阅读介入地方和学校课程，能充实阅读教学内容，丰富课程形态，为解决区域问题提供多种可能性；群文阅读能变革教学方式，转变学习方式，重构阅读教学实施体系。群文阅读在阅读容量、阅读方式、思维生长等方面具有单篇所不具备的优势，可以促进学生高阶思维能力的发展。然而，当前阅读教学过于强调单篇精读，忽略阅读常态，淡化阅读策略习得，造成了审美疲劳和资源浪费。目前我市大多数中小学阅读教学在促进学生高阶思维能力发展方面有所欠缺，难以有效培养学生适应未来社会发展所需要的学科核心素养。群文阅读注重学生全面、高品位阅读素养的形成和发展，有益于填补我市中观层次阅读教学的空白，推进我市义务教育阶段课程改革。

## **二、群文阅读推进工作目标**

一是改变单篇精读的教学现状，实现群文阅读教学的常态化、课程化、实践化；二是打造群文阅读教学思想指导下的理想语文课堂，建设自贡语文特色课程；三是改变自贡语文教育教学方式、改变学生语文学习方式、改变语文课堂教学生态、改变学校发展模式、改变教育科学研究范式；四是探索群文阅读教学模

式，推动语文教师的专业发展，养成学生良好的语文素养和学习素养；五是提升学校办学水平，提升学生阅读能力和学习能力，全面提高自贡市语文教学质量，有效提升我市基础教育质量。

### **三、群文阅读推进工作主要内容**

#### **（一）打造群文阅读课堂，建设义务教育阶段学校语文特色课程**

在义务教育阶段学校语文教学中，将研究、改革与教学实践有机结合，通过对已有群文阅读研究成果的实践与深化改革研究，完善义务教育阶段学校语文群文阅读教学模式，打造群文阅读理想课堂；通过对地方语文课程和校本语文课程的开发与实践研究，丰富语文特色课程内涵，打破现有语文教育“少、慢、差、费”的局面，建设有自贡市特色的义务教育阶段学校语文课程体系。

#### **（二）实施“名师工程”，培养义务教育阶段学校语文名师**

转变教师教学方式和学生学习方式，建立师生学习共同体，以研促教，教研相长，提升教师专业水平，与“自贡市名师名校培养工程”对接，在全市培养 100 名义务教育阶段学校语文知名教师，成为全市语文教学改革的骨干；打造 30 名义务教育阶段学校语文拔尖教师，帮助其成长为四川乃至全国义务教育阶段学校语文名师。

#### **（三）实施“名校工程”，打造群文阅读示范学校**

组织各县（市）义务教育阶段学校积极开展“群文阅读特色课程研究”，逐步扩大群文阅读的实验学校范围，充分发挥城区示范学校的引领和辐射作用，力争 3 年内打造出 5 所以上的在全省范围内有影响力的群文阅读义务教育阶段学校名校。

#### **（四）组织学生语言素养大赛，引领学生素养发展**

通过组织学生阅读素养比赛，推动教师及家长形成正确的语文教育观，重视学生语言的积累与沉淀，培养学生良好的阅读习惯，促进学生语言素养的提升。

### **四、群文阅读推进工作保障**

#### **（一）加强条件保障**

在自贡市教科所网页专设群文阅读专栏，对全市群文阅读推进工作进行宣传报道。实验学校 3—6 年级每班每月开设 2 节及以上群文阅读课，每学期组织 2—3 次群文阅读专项教研活动；实验学校 7—9 年级每班每月开设 1 节及以上群文阅读课，每学期组织 1—2 次群文阅读专项教研活动；实验学校每学期各组织 1—2 次年级性或全校性的群文阅读教学展评或专题讲座活动。

#### **（二）加强资源保障**

为保证学生阅读资源，实验学校可积极引导，本着自愿购买的原则，无偿代购《自贡市教育局 2017 年-2018 年教辅助选用目录》中推荐的《语文多文本进阶阅读》，并据此开展多种形式的群文阅读实践活动，帮助学生扩大阅读面，积累阅读量，提升学生阅读能力。