

# 自贡市政府教学成果奖评审委员会

## 关于自贡市政府第三届教学成果奖评审结果的 公 示

为激励全市广大教育工作者从事教育教学研究，不断提升教育质量和教学水平，依据《自贡市教学成果奖励办法》（自府办发〔2018〕19号）和《自贡市教育和体育局关于开展自贡市政府第三届教学成果评选活动的通知》（自教体函〔2024〕27号）安排，按照公平、公正、公开、回避的基本原则，自贡市政府教学成果奖评审委员会（以下简称“市评委会”）于2024年3月组织开展了自贡市政府第三届教学成果奖评选活动。经各课题组申请，区县教育体育局和各有关单位资格审查、初评、公示、推荐，市评委会办公室组织资格复审、专家评审和复议，市评委会终评，共评出自贡市政府第三届教学成果奖60项。其中特等奖2项、一等奖6项、二等奖22项、三等奖30项。

经市评委会研究，现对60项拟授奖项目予以公示（排名不分先后）。如公示无异议，将按程序报市政府常务会终审并授予相应等级奖项。

### 一、公示时间

2024年11月13日至2024年12月12日（30天）。

### 二、公示媒体

（一）自贡市教育和体育局网站。

<http://www.zg.gov.cn/web/sjyj>。

（二）自贡市教育科学研究所网站。

<http://www.zgjks.net/>。

### 三、异议处理

公示期内，单位或个人对拟授奖成果的真实性及权属问题有异议的，可向市评审办举报，由市评委会裁定；单位或个人对拟授奖成果的名称、完成人及完成单位信息有异议的，可向市评审办提出，市评审办核实并报市评委会认定。

凡提出权属异议及举报弄虚作假情况的单位或者个人，须以书面形式将异议或举报内容函致市评审办。单位应写明单位名称、联系人姓名、通信地址并加盖公章。个人应写明本人的真实姓名、工作单位、通信地址、本人亲笔签名。市评审办对提出异议或举报的单位及个人给予保密。

对拟授奖成果有关信息有异议的，须以书面形式说明情况，由区县教育体育局或市属有关单位核实并盖章。

不符合上述要求的异议或举报，市评审办不予受理。

市评审办通信地址：自贡市自流井区汇兴路2号自贡市教育和体育局基础教育科。邮编：643000。

联系人：邹倩（0813-8125840）

附件：自贡市政府第三届教学成果奖拟授奖项目名单

自贡市政府教学成果奖评审委员会

2024年11月13日

附件：

## 自贡市政府第三届教学成果奖拟授奖项目名单

### 特等奖（2项）

序号	区县	成果单位	成果名称	主研人员
1	高新区	自贡市汇南实验学校	“城乡教研共同体”学术品质的整体性提升与差异化发展策略	钟长淑、罗益成、钟宇 金林青、胡忠、陈劲松
2	富顺县	自贡衡川实验学校、自贡市教育科学研究所	以生为本·需求导向：新高考背景下普通高中选课走班组织管理机制的创新与实践	尹强、王军、陈洪 杜一平、李玲、周浪

### 一等奖（6项）

序号	区县	成果单位	成果名称	主研人员
1	自流井区	自贡市自流井区荣边镇中心小学校	体验式新课堂·教育戏剧在小学语文教学中的运用范式	申冬梅、龙天赋、黄裕秀 温国海、梁李梅、蓝强
2	自流井区	自流井区第四幼儿园	基于盐文化的幼儿游戏创编与应用策略	朱玉、刘泽云、李晓聪 李万英、杨建琼、袁梅
3	自流井区	自贡市自流井区基础教育中心	协同·建模·监管：“互联网+”区域性培训教师体系的构建与实践	何燕、魏红梅、李智 何燕玲、何晓秀、张小林
4	贡井区	自贡市贡井区成佳小学校	精准帮扶·互融共生·走向卓越：乡村小学英语教师专业成长策	邓晓英、刘祖梅、刘新蕾、 陈俊平、何英、朱媛

			略	
5	高新区	自贡市汇东实验学校 海森林小学、自贡市蜀光绿盛实验学校、自贡市板仓实验学校	学思课堂 :深度学习视域下课堂教学改革的构建与实践	宋世平、江雪梅、陈冬梅 张刘莉、蒋诗云、罗维锋
6	富顺县	富顺县代寺镇中心小学校	农村小学依托“泥土”资源实施特色教育的研究	杨 俊、李东华、赵梅林 李 燕、唐桂华、李小莉

## 二 等 奖（22 项）

序 号	区 县	成 果 单 位	成 果 名 称	主 研 人 员
1	自流井区	自贡市自流井区第一幼儿园	向美而行·以美育人：利用本土资源构建园本美术课程的创新与实践	杨燕梅、罗雪梅、龚冬旭 陈一婷、詹咏梅、刘婷玉
2	自流井区	自贡市德铭中学校	地域文化赋能中小学思政课教学一体化实施策略	徐有芳、何晓秀、付 梦 罗 莎、胡玉俊、马正燕
3	大安区	自贡市大安区广华山小学校	劳动育人 :新时代城市小学劳动教育的创新与实践	谭燕舞、张晓梅、张 跃 伍金凤、陈 洁、钟惠芳
4	沿滩区	自贡市沿滩区教师进修学校	真实为根 素养为魂 小学数学生态课堂的“五四”策略	杨 彧、廖冬梅、郭正松 姚元松、刘利平
5	沿滩区	自贡市沿滩区	农村小学开展“乐创”科技教育	王 梅、陈洪平、刘小英

		逸夫小学校	活动的“一二四”策略	胡敬民、王 静、陈德英
6	沿滩区	自贡市沿滩区 九洪乡中心小 学校	乡村小学传承女子龙灯的 “1261”策略	毛绍文、袁才武、谢 燕 王春梅、赵 强、罗吉珍
7	沿滩区	自贡市沿滩区 沿滩幼儿园	融入地方文化元素的盐味课程 体系	邓艳琰、黄晓玲、雷 蕾 朱大聪、王莉梅、周明艳
8	高新区	自贡市蜀光绿 盛实验学校	“真阅读”视域下初中语文整本 书阅读共同体实践策略	江雪梅、张刘莉、罗维锋 钟晓艳、尤 运、尧卓玉
9	高新区	自贡市汇南实 验学校	慧导·真读·实评：初中语文整本 书阅读“一体化”教学策略	钟长淑、金林青、李真高 辜渊平、陈 廷、罗国咸
10	荣县	荣县荣新小学 校	国学经典诵读提升小学生道德 素养之“131”策略	卞惠能、程 映、蔡淑香 李建军、邱小华、刘红星
11	荣县	四川省荣县中 学校	核心素养视域下中小学班级文 化建设之“1443”策略	徐晓琴、李如辉、张 丽 黄文斌、谢带容、樊 钰
12	富顺县	富顺县安和实 验学校	利用群文阅读提高小学生习作 能力的研究	陈先林、邓运婵、杨 宇 江成荣、罗传淑、游颀满
13	富顺县	富顺县特殊教 育学校	特殊教育学校走班制社团活动 课程化的建构与实施	胡 健、张长莉、王万祥 王大琴、唐静聪、梁 荣
14	富顺县	富顺县西湖幼 儿园	幼儿园生态文明启蒙教育实施 策略	杨 颖、曾媛媛、罗 兰 譙玉泽、张廷敏、熊 瑞
15	富顺县	富顺第二中学	中学四维生命教育校本课程的	周玉良、罗南弟、张 望

		校	建构与实施策略	肖 玉、陈 珊
16	富顺县	富顺第二中学 校	高中环境教育“三位一体”校本 课程体系的建构与实践	刘 华、宋 刚、唐朝平 黄 辉、杨 庆、饶 玲
17	富顺县	富顺县童寺学 区教育工作督 导室	城乡联盟：教师专业发展共同体 建设的新实践	杨模焱、何 英、谭贤良 易晓军、张翼萍、王 强
18	富顺县	富顺职业技术 学校	基于“三层联动 四位一体”的 中职学生“两段三元四维”评价 策略	陈 忠、官忠华、李麒麟 简学英、赵乾坤、钟廷建
19	直属	自贡市教育科 学研究所	多元融合·渐进渗透：高中英语 听力校本微课设计与教学实践	梁多建、周艳平、文昌艳 文明玉、刘海兵、邓 敏
20	直属	自贡市第二十 八中学校	文化育人：初中英语渗透地方文 化的教学策略	张贤丽、周 媛、章忠信 钟 灵、罗 敏、缪国群
21	直属	自贡市教育科 学研究所、自贡 市汇东实验学 校	基于学科核心素养的初中化学 实验教学策略	余 红、舒 毅、雷凤英 肖昌玉、刘 平、汤晓蕾
22	直属	自贡市教育科 学研究所	市域中小学生研学旅行课程资 源开发与应用策略体系	杨吉敏、张雪琴、李 波 何 丽、唐晓霞、李万英

### 三 等 奖 (30 项)

序 号	区 县	成果单位	成果名称	主研人员
-----	-----	------	------	------

1	自流井区	自贡市自流井区东方小学校	指向深度学习的小学数学“456”教学策略	刘泽云、廖强、罗利 宋智英、官群、刘琳
2	自流井区	自贡第六中学校	向下扎根,向上开花—任务导向下高中语文阅读教学实施策略	马晓静、何燕、郑晓栓 曹裕术、许国忠
3	自流井区	自贡市第二十三中学校	话题教学培养农村初中学生口语能力实践研究	钟雨芹、喻小平、段欣汝 陈春花、李媚、李涛
4	自流井区	自贡市市级机关幼儿园	盐文化精神内核下幼儿园活趣课程体系建构	陈欲晓、杨国兰、尹文绪 符良丹、叶玲玉、何静华
5	自流井区	自贡市自流井区东方小学校、 自贡市自流井区曾家岩小学校	基于监测结果运用的小学高段 亲子沟通能力提升策略	朱昌容、张雪莲、李鸥 张小林、廖强
6	自流井区	自贡市自流井区光大街小学校	基于立德树人的少先队法治主题活动实施的“1343”策略	刘颖怡、曾雨、张庚毅 宋静、李秀丽、马剑英
7	大安区	自贡市外国语学校	“德行文化”融入高中语文课程的策略研究	段晓杰、曾平、罗永 刘静、陈桂丽春
8	大安区	自贡市大安区大安小学校	小学综合实践活动课程校本化“347”策略	周洪波、柳大勇、曾艳 李莉、曾莉君、江盼
9	高新区	自贡市汇东实验学校	多元融合:信息技术提高绘本阅读有效性的教学策略	繆体燕、陈国红、赵义华 张丽、曾邛丽、林丹霞

10	高新区	自贡市汇东实验学校	共融共生：“汇仁”校园文化引领的校本课程开发与实施模式	陈国红、黄英、刘兴智 王燕、罗阳芬、李晚秋
11	荣县	荣县教育教学研究室 荣县树人小学校	乐学·会写·善评：小学语文习作支架构建与使用的策略	范秀容、李丽霞、张权 吴奇莲、龚真、祁洪铮
12	荣县	荣县树人小学校	城区小学校园种植实践活动课程建设“564”策略	但淑娴、吴宗火、唐英 赖明、郝晓丽、李勇
13	荣县	荣县特殊教育学校、荣县荣新小学校	绘本辅助培智低段生活语文教学的“1234”策略	余汶锴、肖雪、 江忠明 吴谊
14	荣县	四川省荣县第一中学校	以学生发展为中心：县域高中生选科指导“333”策略	朱勇辉、刘宗、刘飞 应梅利、唐雪薇
15	荣县	荣县河西幼儿园	探寻·观察·支持：幼儿自主游戏的观察记录“四步操作法”与教育支持“335”策略	万桂芳、李唯、林丽 肖孟佩、吴婷
16	荣县	荣县旭阳镇北街幼儿园	民间游戏融入幼儿健康教育“三维驱动式”策略	袁郑英、陈惠、董庆 罗燕平、罗薇
17	荣县	荣县旭阳镇北街幼儿园	“盐文化”融入幼儿游戏创编的“三阶九步递进式”策略	董庆、白艳、但春燕 邹怡薇、张春艳
18	荣县	四川省荣县中学校	核心素养视域下高中思政活动型课程建构之“一四四”策略	徐晓琴、熊英、刘静 罗娜、王棋、刘庆

19	荣县	荣县教师进修学校	问题导向·分层分类·县域教师 梯级培养“L—6S”模式	李富生、余泽贵、朱阳强 梅瑞琳
20	富顺县	富顺县北湖实验学校	利用绘本提高小学低段学生语 言表达能力的“三五三”策略	张美红、江楠、管英霞 黄秋美、葛修桂、黄成君
21	富顺县	富顺县华英实验学校	小学语文综合性学习校本课程 开发与实施的策略	彭英、刘艳峰、曹昌莲 宋珊珊、程婧义、黄丽
22	富顺县	富顺县代寺镇初级中学校	农村初中以群文阅读激发学生 阅读兴趣的策略研究	陈静、叶力、罗小丹 吴言平、黄伟、张其镜
23	富顺县	富顺第一中学校	基于核心素养的初中数学活动 “135”实施策略	雷从义、刘政、熊刚 俞明都、王修培、李代洪
24	富顺县	富顺县特殊教育学校	特殊教育学校培智学生“职特融 合”教学实践研究	龚小英、王小渝、王林 翁贞梅、何莉
25	富顺县	富顺县安和实验学校	小学生生态道德养成教育的实 践体系	郭涛、范世君、张业存 刘莉、曾凡涛、柳雪莲
26	富顺县	富顺县东湖小学	农村小学扬长教育“441”实施 策略	陈明莉、韦汉君、舒昌勇 葛修芬、傅志群、余琼
27	富顺县	富顺第二中学校	县域普高“多维度·融合·共享” 生涯教育实施策略	罗南弟、陈珊、周玉良 张望、曾勇
28	直属	自贡市解放路初级中学	基于文化自信的初中古诗文吟 诵教学实践策略	胡竞、苟剑、袁洁 王叶、杨玉京、辜霞
29	直属	自贡市第一中	信息技术背景下利用思维导图	柳明方、郑健、黄丽

		学校	培养学生地理综合思维素养的策略研究	杨 敏、万康新
30	直属	自贡市教育科学研究所	中学数学核心内容学习单元教学设计“453”策略	张德荣、龚智鹏、肖泽军 宋世平、郑微岗、陈有财