

自贡市教育科学研究所

自贡市教育科学研究所 关于公布 2023 年自贡市中学政治学科 教学论文评选活动获奖名单的通知

各县（区）教研室（基教中心、教师进修校），市直属学校：

根据举办 2023 年自贡市中学政治学科教学论文评选活动的有关要求，自贡市中学政治学科教学论文评选活动于 2023 年 9 月在自贡市教育科学研究所举行。

本次活动得到各区县教研部门和各学校积极支持，共推荐了 55 篇学科教学论文参加评选。经评审委员会客观公平公正评分，共评出一等奖 11 篇、二等奖 20 篇、三等奖 22 篇，淘汰 2 篇。经过公示、无异议，现将获奖名单予以公布（详见附件）。

附件：2023 年自贡市中学政治学科教学论文评选活动获奖名单



附件:

2023年自贡市中学政治学科教学论文评选活动获奖名单

一等奖 11 名（排名不分先后）				
序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等级
1	中华优秀传统文化在政治认同素养中的体现和运用	唐毅	富顺二中	一
2	探索体验教学，落实核心素养	汪爱婷	蜀光中学	一
3	浅析初中道德与法治培养学生政治认同的教学策略	吕勇 欧杨寰	自贡市第二十八中学校	一
4	关于中学道德与法治提升中学生法治素养策略研究	高艺秋	自贡市汇东实验学校	一
5	巧用思维导图构建深度学习初中道德与法治课程的探讨	彭元梅	自贡市第二十八中学校	一
6	初中《道德与法治》课程治理教学一体化的实践	程昌荣	自贡市解放路中学	一
7	基于单元的初中道德与法治作业设计实践	张贵兰	自贡市蜀光绿盛实验学校	一
8	如何在初中道德与法治教学中真正落实核心素养	雷秋艳	自贡市沿滩中学	一
9	浅谈探究式教学在初中道德与法治课堂的应用	王慧	自贡市田家炳中学	一
10	关于初高中思政课有效衔接策略探究	付梦	自贡市第二十二中学校	一
11	核心素养下初中道德与法治复习课教学策略研究	邓蓉	富顺城关中学	一
二等奖 20 名（排名不分先后）				
序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等级
12	核心素养视域下初中道德与法治作业设计的优化研究	龚霞	自贡市沿滩区龙湖中学	二
13	“对子互动”在初中道法“自导式”复习课中的探究	张霞	自贡市汇南实验学校	二
14	核心素养下初中道德与法治大单元教学策略研究	宋艳	自贡市汇东实验学校	二
15	基于培养学生核心素养的课堂议题式教学实践探究	孔祥盼	自贡市蜀光绿盛实验学校	二

16	新课标背景下的初中道德与法治教学实践研究	李付平	自贡市蜀光绿盛实验学校	二
17	初中道德与法治课堂培养学生核心素养的教学实践思考	杨莹莹	自贡市贡井区成佳中学校	二
18	双减背景下提升初中道德与法治学科教学有效性的探究	王洪利	自贡市解放路中学	二
19	道德与法治课程一体化视域下学段衔接研究	马纪欣	自贡市第二十八中学校	二
20	新时代培养初中生专注力的方法探析	李旋	自贡市第二十二中学校	二
21	浅谈《道德与法治》课堂教学方法	张田梅	自贡市第二十三中学校	二
22	“双减”背景下打造《道德与法治》学科高效课堂的探索	陈绯兰	自贡市旭川中学	二
23	关于在初中道德与法治课堂中渗透中华优秀传统文化的教学研究	刘志逸	自贡市贡井区成佳中学	二
24	基于生活化背景下的初中道德与法治课堂法治教育融入	曾自芳	自贡市牛佛中学	二
25	新课程背景下初中道德与法治教学研究	赖修云	自贡衡川实验学校	二
26	初中道法学科素养视阈下“政治认同”培育策略	蒲燕	富顺北湖实验学校	二
27	携手“双新”，落实“双减”	唐羚	富顺县板桥镇九年制学校	二
28	浅谈初中道德与法治活动化教学的研究	罗时丽	富顺安和实验学校	二
29	基于高中思政信息化教学的策略分析	李娜	富顺二中	二
30	浅谈高中思想政治课议题式教学情境创设的原则	郑永利	自贡一中	二
31	解析高中政治课如何构建“生活化课堂”	陈俊华 黄文斌	富顺城关中学 富顺永年中学	二

三等奖 22 名（排名不分先后）

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等级
32	浅析初中道德与法治课学生意识的培养	付秀英	自贡市第二十八中学校	三
33	新时代中学思想政治课教师素质的提升路径研究	雷阳	自贡市第二十八中学校	三

34	焦点讨论法在道德与法治教学中的应用	张丽丽	自贡市贡井区龙潭中学校	三
35	初中道德与法治指向环保责任意识培育的项目式教学实践研究	彭正建	自贡市沿滩中学	三
36	“双减”背景下初中道德与法治的教学策略之我见	刘晓旭	自贡市沿滩中学	三
37	基于核心素养下初中道法融入责任意识的学习策略研究	陈汝梅	自贡市沿滩中学	三
38	初中道德与法治指向中学生责任意识培育的项目式教学实践研究	郑超	自贡市沿滩中学	三
39	创设教学情境提升核心素养	彭小莉	自贡市沿滩区龙湖中学校	三
40	浅析“双减”形式下初中道德与法治学科的作业管理	古晓英	自贡市龙湖实验学校	三
41	培养道德与法治学习习惯	晏会林	自贡 23 中	三
42	“双减”背景下初中道德与法治课堂培养学生核心素养的教学实践研究	周明霞	自贡大安区回龙初中	三
43	追寻真善美三者俱全的人生	缪羽	自贡市江姐中学	三
44	网络对农村初中生品德发展的负面影响及对策	刘涛	大安区庙坝镇中心校	三
45	浅析初中道德与法治课教学中的生活化教学法	赵臻	自贡市江姐中学	三
46	基于培养学生核心素养的课堂教学实践研究	易钰阑	自贡成都外国语学校	三
47	浅析核心素养视角下的课堂有效提问策略	熊明英	富顺二中	三
48	新课标背景下初中道法学科的作业设计	程国英	富顺县板桥镇九年制学校	三
49	以学历案为载体的深度教学探究	赵思琪	富顺二中	三
50	探析初中道德与法治教学中学生学习主动性的培养	宋长群	富顺县代寺镇初级中学校	三
51	在活动中培养核心素养	李敏	富顺县狮市镇九年制学校	三
52	高中政治实践性作业设计的优化策略	熊伟	富顺一中	三
53	新课程改革下备战高中政治探究	陈刚	富顺三中	三